

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING SEMINAR**

Judul Artikel : Development of Student Worksheets-PBL Improve Students Critical Thinking Ability

Penulis : Reh Bungana Br. Perangin-angin

Status Penulis : Anggota (Penulis Kedua)

Identitas Seminar/Prosiding

a. Judul Seminar : Education Innovation in Indonesia Context Focused on Disruptive Technology of Industrial Revolution 4.0.

b. Nomor /Volume/ISSN : Vol.2, ISSN : 978-602-5808-44-9

c. Edisi (Bulan, Tahun) : 2019

d. Penerbit : 4th Annual International Seminar on Transforma-tive Education and Educational Leadership

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional
: Prosiding Nasional

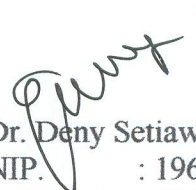
Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Karya Ilmiah | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 0,2 | | 0,2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 0,6 | | 0,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 0,6 | | 0,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 0,6 | | 0,3 |
| Total = (100%) | | | 1,7 |
| Nilai Pengusul = | | | |

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Karya Ilmiah (prosiding) Sdr. Dr. Rehbungana telah memenuhi unsur yang menjadi karya ilmiah yang baik dan sangat layak digunakan
2. Topik kajian dijelaskan secara rinci dan mendalam
3. Hasil Penelusuran web tersedia dan telah dipublish di Atlantis Press.

Medan,
Reviewer 1


Dr. Deny Setiawan, M.Si.
NIP. : 196803081993031003
Unit Kerja : FIS Unimed

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING SEMINAR**

Judul Artikel : Development of Student Worksheets-PBL Improve Students Critical Thinking Ability

Penulis : Reh Bungana Br. Perangin-angin

Status Penulis : Anggota (Penulis Kedua)

Identitas Seminar/Prosiding

a. Judul Seminar : Education Innovation in Indonesia Context Focused on Disruptive Technology of Industrial Revolution 4.0.

b. Nomor /Volume/ISSN : Vol.2, ISSN : 978-602-5808-44-9

c. Edisi (Bulan, Tahun) : 2019

d. Penerbit : 4th Annual International Seminar on Transforma-tive Education and Educational Leadership

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional

: Prosiding Nasional

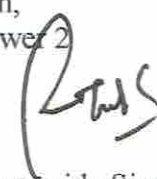
Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Karya Ilmiah | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 0,2 | | 0,2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 0,6 | | 0,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 0,6 | | 0,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 0,6 | | 0,6 |
| Total = (100%) | | | 1,8 |
| Nilai Pengusul = | | | |

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Pengembangan lembar kerja peserta didik sangat penting dalam meningkatkan keahilan berfikir siswa. Keahilan berfikir kritis siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning jauh lebih baik karena dalam proses pembelajaran siswa langsung mengadakan beberapa eksperimen.

Medan,
Reviewer 2



Dr. Rosmaida Sinaga, M.Hum.
NIP. : 196701081992032001
Unit Kerja : FIS Unimed