

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, J.R., Reder, L.M. dan Simon, H.A. (2000). *Applications and Misapplications of Cognitive Psychology to Mathematics Education. Texas Educational Review*. [online]. Tersedia: <http://act-r.psy.cmu.edu/people/ja/misapplied.html-101k>. atau <http://act-r.psy.cmu.edu/papers/146/applic.MisApp.pdf>. [6 Oktober 2011]
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Arends (1997). *Langkah utama dalam pembelajaran kooperatif*. Jakarta.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asma, Nur. (2006). *Model Kooperatif*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Asikin, M. (2002), "Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya (Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI)*. 7, (Edisi Khusus), (492-496).
- Bloom, Benjamin S. (1976). *Taxonomy of Education Objectives*. London: Long Man Grup.
- Cai, J., Lane, S., and Jakabcsin, M.S. (1996). "Assesing Students Mathematical Communication". *Official Journal of the Science and Mathematics*. 96(5) 238-246.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitrie, N. (2002). *Pengembangan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SLTP melalui aktifitas Bicara, Mendengar, Menulis Matematika*. Tesis. PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Garcia, G., Higuera, F.J.yR. dan Luisa. (2004). *Mathematical Praxeologies of Increasing Complexity: Variation Systems Modelling in Secondary Education*. [online]. <http://www.cerme4.crm.es/papers%definitius/13/GarciaRuiz>. [6 Oktober 2011]

Heruman. (2003). *Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Hudoyo. (1988) *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud .

Jhonshon, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: CROWIN PRESS, INC

Isrok, atun. *PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI SISWA SMA*. Bandung: Tesis UPI.2006.

Istiqomah, N. (2007). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SD Negeri Sekaran 2 pada Materi Pokok KPK dan Pecahan dengan menggunakan Pembelajaran KBK bercirikan Pendayagunaan AlatPeraga dan Pendampingan. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH01a1/01cb6433.dir/doc.pdf>.

Jaworski, B. (1994). Theory and Practice in Mathematics Teaching Development: Critical Inquiry as a Mode of Learning in Teaching. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 9(2), 187–211.

Kusuma, D. A. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Lindquist, M dan Elliott, P.C. (1996). “*Communication-an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist*”, dalam *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. USA: National Council of Teachers of Mathematics. INC.

Nasution (2000). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

NCTM. (2003). *Program for Initial Preperation of Mathematics Specialists*. Tersedia:<http://www.ncate.org/ProgramStandars/NCTM/NCTMELEMStandars.pdf>. [28 April 2011]

- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen.
- Polya, G (1985). *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey : Princeton University Press
- Rauf, Simin. (2004). Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematika Siswa SLTP Negeri 1 Toli-Toli. Tesis. PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Rusgianto. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika 3 November 2002. FMIPA UNY: Tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Safari. (2004). *Teknik Analisis Butir Tes*. Yogyakarta.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Schoen. H. L, Bean, D. L, dan Ziebarth, S.W. (1996). “ *Embedding Communication throughout The Curriculum*”. In P.c. Elliott, dan M. J. Kenny. (1996) Yearbook.” *Communication in Mathematics*. K-12: NCTM.
- Simamora, Yumira. (2011). Penerapan pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematika siswa Madrasah Aliyah swasta. Medan: Tesis Unimed. Tidak diterbitkan
- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sujono (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud, Dikti P2LPTK.
- Sulianto, Joko. 2011. *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar*. Tersedia: <file:///D:/index.php.htm>. diakses tanggal 28 Oktober 2011

- Sullivan . Mousley. (2000). *Natural Communication in Mathematics Classroom*. Technology in Mathematics Education. Melbourns: Merga.
- Sumarmo, U. (2005). "*Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*". Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika 7 Agustus 2005 Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Utari-Sumarmo. (1999), *Implementasi Kurikulum Matematika 1994 pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah*. Laporan Penelitian. Tidak Dipublikasikan: PPS UPI Bandung
- Wahyuni, dan Nuharini. (2008). *Matematika konsep dan Aplikasi untuk SMP/MTs kelas VIII*. Surakarta: CV Putra Nugraha.
- Wilson, Joni. (2000). "Pengaruh Penerapan pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa SMP kota Pematang Siantar . Medan:tesis Unimed. Tidak diterbitkan
- Wintarti, A. (2002). *Inquiri dalam CTL dan Contoh Penerapannya pada Pembelajaran Matematika*. Disajikan dalam Pelatihan TOT Pembelajaran Kontekstual untuk Instruktur/ Guru dan Dosen dari 24 Propinsi. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen. Tidak diterbitkan.