

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b> |   | <b>Halaman</b> |
|--------------|---|----------------|
| Tabel 2.1    | Sintaks Pembelajaran <i>Think-Pair-Square</i> .....   | 38             |
| Tabel 2.2    | Sintaks Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> .....  | 43             |
| Tabel 2.3    | Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa .....   | 48             |
| Tabel 3.1    | Data Sekolah SMP Kecamatan Kotanopan T.P 2011/2012.....   | 62             |
| Tabel 3.2    | Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas dan Terikat  | 66             |
| Tabel 3.3    | Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis .....   | 68             |
| Tabel 3.4    | Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....   | 68             |
| Tabel 3.5    | Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematis .....  | 69             |
| Tabel 3.6    | Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ...  | 70             |
| Tabel 3.7    | Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....   | 71             |
| Tabel 3.8    | Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....  | 71             |
| Tabel 3.9    | Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....   | 72             |
| Tabel 3.10   | Hasil Analisis Validitas Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Komunikasi matematis..... | 74             |
| Tabel 3.11   | Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis .....         | 76             |
| Tabel 3.12   | Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis .....    | 78             |
| Tabel 3.13   | Rancangan Analisis Data untuk Anava Dua Jalur .....   | 82             |
| Tabel 3.14   | Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis Penelitian dan Uji Statistik.....                         | 83             |
| Tabel 3.15   | Jadwal Kegiatan Penelitian yang Direncanakan .....  | 86             |
| Tabel 4.1    | Data Hasil Pretes Kemampuan Berpikir kritis Kelas Eksperimen TPQ dan Eksperimen TPH .....               | 88             |

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Tabel 4.2   | Data Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen TPQ dan Eksperimen TPH.....                         | 90  |
| Tabel 4.3   | Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen TPQ dan Eksperimen TPH (Manual).....      | 93  |
| Tabel 4.4   | Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Ekperimen TPQ (SPSS 17) .....                        | 94  |
| Tabel 4.5   | Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen TPH (SPSS 17) .....                       | 95  |
| Tabel 4.6   | Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Berpikir Kritis (SPSS 17).....  | 97  |
| Tabel 4.7   | Hasil Uji Homogenitas Varians Postest Berpikir Kritis (SPSS 17).....   | 98  |
| Tabel 4.8   | Uji Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis (Manual).....  | 99  |
| Tabel 4.9   | Uji Beda Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis (SPSS 17).....  | 99  |
| Tabel 4.10  | Data Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen TPQ dan Eksperimen TPH .....                   | 100 |
| Tabel 4.11  | Data Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen TPQ dan Eksperimen TPH.....                    | 102 |
| Tabel 4.12. | Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen TPQ dan Eksperimen TPH (Manual)..... | 105 |
| Tabel 4.13. | Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Ekperimen TPQ (SPSS 17) .....                   | 106 |
| Tabel 4.14. | Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen TPH (SPSS 17).....                   | 107 |
| Tabel 4.15  | Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Komunikasi Matematis ....   | 109 |
| Tabel 4.16  | Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Komunikasi Matematis....  | 110 |
| Tabel 4.17  | Uji Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematis .....   | 111 |
| Tabel 4.18  | Uji Beda Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematis (SPSS) .....   | 111 |
| Tabel 4.19  | Rata-Rata Kemampuan Awal Kelompok TPQ dan TPH.....   | 112 |
| Tabel 4.20  | Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal (SPSS 17).....   | 115 |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.21 | Hasil Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal .....  | 116 |
| Tabel 4.22 | Uji Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Awal.....   | 116 |
| Tabel 4.23 | Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok TPQ dan TPH Berdasarkan Kemampuan Awal .....                      | 117 |
| Tabel 4.24 | Rangkuman Anava Dua Jalur Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa        | 120 |
| Tabel 4.25 | .Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok TPQ dan TPH Berdasarkan Kemampuan Awal .....                     | 122 |
| Tabel 4.26 | Rangkuman Anava Dua Jalur Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa . | 125 |
| Tabel 4.27 | Rangkuman Proses Penyelesaian Masalah Berpikir Kritis siswa pada kelas Eksperimen TPQ dan eksperimen TPH.....       | 144 |
| Tabel 4.28 | Rangkuman Proses Penyelesaian Masalah Komunikasi Matematis Siswa pada kelas Eksperimen TPQ dan eksperimen TPH       | 144 |

