

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : The Effect of Discovery Learning Strategi and the Way of Students Learning to Student's Character

Penulis : Reh Bungana Br. Perangin-angin

Status Penulis : Anggota (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal of Research & Method In Education  
 b. Nomor /Volume/ISSN : Vol. &, Issue 5, ISSN:2320-737X, e-ISSN 2320-7388  
 c. Edisi (Bulan, Tahun) : Sept-Okt, 2017  
 d. Penerbit : Journal of Research & Method In Education,  
<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme.html>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi  
 :  Jurnal Nasional Terakreditasi  
 :  Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

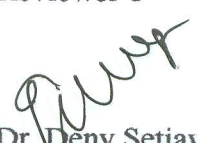
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,2			0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6			0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6			0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	0,6			0,6
<b>Total = (100%)</b>				<b>1,7</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Jurnal Ilmiah Sdr. Dr. Rehbungana memenuhi syarat sebuah karya ilmiah yang baik
2. Pemaparan materi ~~Bungana~~ dalam dan ditulis dengan bahasa yang baik
3. Metodologi yang digunakan selaras dengan kajian dan karya ilmiah ter sudah menyertakan sumber data yang cukup representatif.
4. Karya ilmiah yang bersangkutan sudah di publish pada jurnal ilmiah internasional.

Medan,  
 Reviewer 1

  
 Dr. Deny Setiawan, M.Si.  
 NIP. : 196803081993031003  
 Unit Kerja : FIS Unimed

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : The Effect of Discovery Learning Strategi and the Way of Students Learning to Student's Character

Penulis : Reh Bungana Br. Perangin-angin

Status Penulis : Anggota (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Journal of Research & Method In Education  
 b. Nomor /Volume/ISSN : Vol. &, Issue 5, ISSN:2320-737X, e-ISSN 2320-7388  
 c. Edisi (Bulan, Tahun) : Sept-Okt, 2017  
 d. Penerbit : Journal of Research & Method In Education,  
<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme.html>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi  
 Jurnal Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

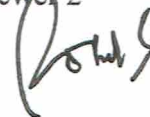
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,2			0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6			0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6			0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	0,6			0,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>1,7</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Jurnal ini telah memenuhi semua unsur yang terdapat di jurnal ilmiah, Pembahasan mengenai karakter siswa sangat penting. Dalam pembelajaran model pembelajaran dan cara belajar memberikan pengaruh terhadap karakter siswa.

Medan,  
Reviewer 2



Dr. Rosmaida Sinaga, M.Hum.  
 NIP. : 196701081992032001  
 Unit Kerja : FIS Unimed