

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC INQUIRY*  
BERBASIS *QUIPPER SCHOOL* TERHADAP KETERAMPILAN  
PROSES SAINS PADA MATERI MOMENTUM DAN  
IMPULS KELAS X SEMESTER II SMA  
NEGERI 21 MEDAN T.P 2018/2019  
MITA AYU SARTIKA (4151121041)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* berbasis *quipper school* terhadap keterampilan proses sains pada materi momentum dan impuls kelas X semester II SMA Negeri 21 Medan T.P 2018/2019. Metode penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan Populasi penelitian kelas X MIA-4 sebagai kelas eksperimen yang diterapkan dengan model pembelajaran *scientific inquiry* berbasis *quipper school* dan kelas X MIA-3 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional yang berjumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu : 1) Tes keterampilan proses sains dalam bentuk essay yang berjumlah 8 soal yang dinyatakan valid. 2) Lembar observasi keterampilan proses sains siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t. Data penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 36,90 dan nilai rata-rata kelas kontrol 32,80. Hasil uji hipotesis menggunakan Excel diperoleh bahwa keterampilan proses sains siswa dengan penerapan model *scientific inquiry* menggunakan media *quipper school* lebih baik dibandingkan dengan keterampilan proses sains menggunakan model konvensional. Keterampilan proses sains siswa setelah melakukan pembelajaran di kelas konvensional mengalami peningkatan cukup tinggi hal ini dapat dilihat dari rata-rata pretes yang awalnya 32,80 meningkat 62,18. Hasil peneliti yang didapat yaitu adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *scientific inquiry* berbasis *Quipper School* terhadap keterampilan proses sains kelas X Semester II SMA N 21 Medan.

**Kata Kunci :** *Scientific Inquiry, Quipper School, Keterampilan Proses Sains*

