

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R., (2013), *Belajar untuk Mengajar Learning to Teach*, Jakarta: Salemba.
- Azizah, R., Yuliati, L., Latifah, E., (2015), Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa Sma, *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, Vol. 5 No. 2.
- Eric, (2003), *Teaching Problem Solving Secondary School Science*.
<http://www.ericdigest.org> (diakses Februari 2019)
- Dwi, I., M., Arif, M., Sentpt, K., (2013), Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis Ict Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Vol. 9.
- Giancoli, D. C., (2001), *Fisika Edisi Kelima Jilid I*, Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah, Halim, A., Yusrizal, (2018), Penerapan Pendekatan Multi Representasi Terhadap Pemahaman Konsep Gerak Lurus, *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, Vol. 02 No. 02: 69-74.
- Ibrahim, (2017), Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional(Ceramah) Dengan Cooperatif (Make – A Match)Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan, *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, Vol. 3 No. 2.
- Izsak and Sherin, M.G., (2003), Exploring the Use of New Representation as a Resource for Teaching Learning. The University of Georgia and North Western University, *Journal School Science and Mathematics*, 103, (1).
- Kanginan, M., (2016), *Fisika untuk SMA*, Jakarta: Erlangga.
- LaDue, N. D., Libarkin,J., C., Thomas, S, R., (2015), Visual Representations on High School Biology, Chemistry, Earth Science, and Physics Assessments, *Journal of Science Education and Technology Springer*, Vol.24 : 818-834.
- Martaida, T., Bukit, N., Ginting, E., M., (2017), The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School, *Journal of Research & Method in Education*, Vol. 7.
- Nezu, *et al.*, (2007), *Solving Life's Problem*, New York: Springer Publishing Company.

Ninik, (2014), Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Setiap Tahap Model Polya Dari Siswasmk Ibu Pakusari Jurusan Multimedia Pada pokok Bahasan Program Linier, *Kadikma*, Vol. 5, No. 3, hal 61-68.

Rosyid, Jatmiko, B., Supardi, I., ZA., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Orientasi Ipa (Pbl Dan Multi Representasi) Pada Konsep Mekanika Di Sma, *Pancaran*, Vol. 2 No. 2.

Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.

Sahyar, dan Fitri, R, Y., (2017), The effect of Problem-Based Learning Model (PBL) and Adversity Quotient (AQ) on Problem-Solving Ability, *American Journal of Educational Research*, Vol. 5 No. 1: 179-183.

Samudra, G., B., Suastra, I., W., Suma, K., (2014), Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4.

Sanjaya, W., (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Sani, R., A., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sani, R., A., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sari, A., (2015), Pembelajaran Dengan Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Materi Hukum II Newton. *Seminar Nasional IPA*.

Sinaga, E., Rahmad, M., Irianti, M., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Di Kelas XI IPA SMA N 2 Teluk Kuantan, *Jurnal Pendidikan Fisika UNRI*: 1-15.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Solihah, A., Sinaga, P., dan Amsor, (2018), Multi Representasi Momentum Dan Impuls Untuk Meningkatkan Kognitif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA, *Seminar Nasional Quantum*, Vol. 25.

Sudjana, N., (2015), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.

Sujarweni, V., W., (2014), *Metodologi Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Sundaygara, C., Gaharin, D., (2017), Pengaruh Multiple Representation Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Dasar II Mahasiswa Fisika, *Momentum: Physics Education Journal*, Vol. 1 No. 2: 111-121.

Puspitasari, V., Masturi, W., (2018), Implementasi Model *Guided Discovery Learning* Disertai LKS Multirepresentasi Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa, *Unnes Physics Education Journal*,

Prasetyawati, P., (2016), Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning Dalam Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Negeri Se Kota Palu, *e Jurnal Katalogis*, Vol. 4 No. 10

Trianto, 2016, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Pernada Group.

Widyawati, T., & Yennita, Hendar, S., (2015), *Efektivitas Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi Untuk Melatih Kemampuan Representasi Siswa*, Universitas Riau, Pekanbaru.

THE
Character Building
UNIVERSITY