

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan di SMA Cerdas Murni Medan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan multirepresentasi pada materi Momentum dan Impuls diperoleh nilai rata-rata 78,87.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional pada materi Momentum dan Impuls diperoleh nilai rata-rata 67,67.
3. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa pemecahan masalah di kelas eksperimen dengan kelas kontrol lebih tinggi, hal ini karena adanya pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan multirepresentasi di kelas eksperimen.
4. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa aktivitas siswa kelas eksperimen semakin meningkat disetiap pertemuan.

#### 5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat mengorganisasikan siswa untuk berkelompok.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan memberikan motivasi yang kuat terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil diskusinya.

3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih kreatif lagi dalam pembuatan instrumen tes KPM.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan menjalin kerjasama yang baik dengan guru mata pelajaran pada saat pembelajaran berlangsung.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY