

**PENGARUH PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DENGAN MULTIREPRESENTASI TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA TINGKAT SMA PADA
MATERI MOMENTUM DAN IMPULS**

Oleh

Melani Dwi Putri

(NIM 4153321023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika pada materi Momentum dan Impuls di kelas X semester II SMA Cerdas Murni T.P. 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *quasi exsperiment* dengan desain *twogroup pretest-posttest*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan *random sampling* dengan mengambil dua kelas yaitu kelas X-MIA1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 31 orang dan kelas X-MIA2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah fisika dalam bentuk essay sebanyak 8 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai pretes 25,45 dengan standart deviasi 7,46 dan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata nilai pretes 29,38 dengan standart deviasi 6,67. Dari uji normalitas dan homogenitas data pretes untuk kedua kelas sampel disimpulkan bahwa kedua kelas sampel normal dan homogen. Setelah diberi perlakuan berbeda di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dari hasil postes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 78,87 dengan standar deviasi 6,31 dan rata-rata kelas kontrol 67,67 dengan standar deviasi 7,27. Melalui pengujian statistik dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah dengan multirepresentasi terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi momentum dan impuls.

Kata kunci: *Problem Based Learning, Kemampuan Pemecahan Masalah, Multirepresentasi, Momentum dan Impuls*