

ABSTRAK

AGAPE M PANJAITAN, NIM. 5153311001: Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray (TS-TS)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Kontruksi Jalan Dan Jembatan Program Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 2 Binjai. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan Hasil Belajar Kontruksi Jalan Dan Jembatan (KJJ) kelas XI Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN 2 Binjai melalui penerapan pembelajaran *Two Stay Two Stray (TS-TS)*.

Uji coba instrumen penelitian terdiri dari 20 soal pada siklus I terdapat 15 soal valid, dalam perhitungan uji tingkat kesukaran butir tes untuk siklus I dari 20 butir tes yang di uji cobakan terdapat 9 butir soal termasuk dalam kategori soal sedang, dan untuk kategori mudah ada 6 butir soal, perhitungan uji daya pembeda terdapat 2 soal yang termasuk dalam kategori jelek, 6 soal kategori cukup dan 7 soal lainnya termasuk dalam kategori baik, uji reliabilitas tes didapat 0,772 (Tinggi). Pada siklus II dari 20 butir tes yang diajukan terdapat 16 soal valid, uji tingkat kesukaran terdapat 1 soal kategori sulit, 12 soal kategori sedang dan 3 soal kategori mudah, uji daya pembeda terdapat 8 soal kategori cukup, 7 soal kategori baik dan 1 soal kategori baik sekali, uji reliabilitas tes didapat 0,736 (Tinggi).

Hasil penelitian menunjukkan prolehan hasil belajar siswa terjadi pada siklus I dengan nilai rata-rata 76,04 dengan persentase 12 siswa dalam kategori tidak kompeten dengan persentase 12,50% dan 19 siswa pada kategori cukup kompeten dengan persentase 37,5% dan 1 siswa dalam kategori kompeten dengan persentase 50% . Dari nilai ideal 100% dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 88,28 terdapat 1 siswa pada kategori cukup kompeten dengan persentase 3,12% dan 19 siswa dalam kategori kompeten dengan persentase 59,38 % sedangkan dalam kategori sangat kompeten terdapat 12 siswa dengan persentase 37,50%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Kontruksi Jalan dan Jembatan (KJJ) di SMK negeri 2 binjai.

Kata Kunci : Two Stay Two Stray (TS-TS), Hasil Belajar, Kontruksi Jalan dan Jembatan



ABSTRACT

AGAPE M PANJAITAM, NIM. 5153311001: Implementation of the Two Stay Two Stray Learning Model (TS-TS) to improve student learning outcomes of class XI on road construction subjects and bridges of modelling design skills and building information at SMK Negeri 2 Binjai. Thesis. Faculty of Engineering of Medan State University. 2019.

This research is a class action research (PTK) that aims to implement a learning model that can improve the outcomes of road construction and Bridges (KJJ) class XI Design Modeling information Building (DPIB) SMKN 2 Binjai through Two Stay Two Stray (TS-TS) learning implementation.

The test of the research instrument consists of 20 questions in cycle I There are 15 valid questions, in the calculation of the difficulty level test of test item for cycle I of 20 test tests tested there are 9 items belonging to the category of medium, and for the category There is easy 6 items, the calculation of the differentiator power test There are two problems that belong to the category of ugly, 6 problem categories are enough and 7 other problems included in the category of good, test reliability test obtained 0.772 (high). In the cycle II of the 20 test items presented there are 16 valid questions, the difficulty level test There are 1 question difficult categories, 12 problems of medium category and 3 questions about easy categories, differentiator power Test There are 8 problem categories enough, 7 good categories and 1 good category Test reliability test obtained at 0.736 (high).

The results of the study showed that the students' learning results occurred at Cycle I with an average value of 76.04 with a percentage of 12 students in an incompetent category with a percentage of 12.50% and 19 students in a fairly competent category with a percentage of 37.5% and 1 Students in the competent category with a percentage of 50%. From an ideal value of 100% and increased in cycle II with an average value of 88.28 there are 1 students in a fairly competent category with a percentage of 3.12% and 19 students in a competent category with a percentage of 59.38% whereas in the highly competent category there are 12 students with a percentage of 37.50%. Based on the results of the study that by implementing a cooperative learning model type TWO Stay Two Stray (TS-TS) can improve the learning outcomes of road construction and Bridges (KJJ) in SMK Negeri 2 Binjai.

Key words: Two Stay Two Stray (TS-TS), learning outcomes, road construction and bridges