

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Edisi Revisi V*. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422007000400014>
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (1st ed.; Damayanti Restu, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*.
<https://doi.org/10.1287/moor.2013.0633>
- Djali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamanah, Syaiful, & Bachri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhil, M., Darmawan, B., & Kusman, M. (2017). Hubungan minat memilih program keahlian terhadap hasil belajar siswa smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 206–212.
- Ginting, C. (2003). *Kita Belajar Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Goleman, D. (2002). *Working With Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi Akasara.
- Hasbullah. (1996). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Howes, & Herald. (1999). *Emotional Quotient (EQ)*. Jakarta: Kanisius.
- Manizar, E. (2016). Mengelola kecerdasan emosi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, II.
- Melisa, D. (2017). *Hubungan Disiplin Belajar dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Teknik Listrik Dasar Otomotif (TLDO) Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK SINAR HUSNI 2 Teknologi dan Rekayasa*. UNIMED.
- Noor. (2015). *Statika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Prawitasari, J. E. (1998). Kecerdasan Emosi. *BULETIN PSIKOLOGI*, (1), 21–31.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar. *Journal of Education*.

<https://doi.org/10.1002/cncr.20488>

- Rambe, N. A. P., Hasanah, U., & Chairunisa, N. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIA MAN 3 Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2), 90–94.
- Rusadi, F. (2013). *Hubungan Minat Kejuruan dengan Hasil Belajar Mata Diklat Instalasi Listrik Dasar Siswa Kelas X TITL SMK Negeri 5 Bandung*. Universitas Negeri Padang.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, R., Purwaningsih, E., & Syahrudin, H. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XII IPS SMAN 9 Pontianak. *Jurnal Untan*, 581, 1–10.
- Sappe, & Aziz. (2003). Minat Memilih Program Studi Dengan Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Pilihan. *Jurnal Edukasi*, 4, 106–111.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa smk kansai pekanbaru. *JPPM*, 11(1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Ban: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperatif learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suratman, M., & Juhana, O. (2000). *Menggambar Teknik Mesin Dengan Standar ISO*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Tambunan, S. M. (2016). *Hubungan Minat Kejuruan, Kemampuan Dasar Matematika dan Motivasi dengan Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Medan*. UNIMED.