

## DAFTAR PUSTAKA

- Admojo, R. F., (2018), Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Bermedia PHET Pada Materi Vektor untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 7: 51-54 .
- Aedi, N., (2010), *Bahan Belajar Mandiri: Metode Penelitian Pendidikan*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ango, B., (2013), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi untuk SMA Kelas X Semester Gasal, *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arifin, Z., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Jakarta.
- Chong, V. S., (2013), Using an Activity Worksheet to Remediate Students' Alternative Conceptions of Metallic Bonding, *American International Journal of Contemporary Research*, 3: 39-52.
- Depdiknas, (2008), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta, Depdiknas.
- Devi, P., K., Sofiraeni, R., & Khairudin, (2009), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Bandung.
- Dewi, T. A., (2015), Implementasi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah, *Jurnal Promosi*, 3: 1-10.
- Dinan, N. A., (2017), Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran Curious Note Program (CNP) Guna Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan dan Dinamika Rotasi, *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Fadhli, M., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3: 24-29.
- Goretti, M., (2014), Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Inggris, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2: 79-92.
- Harlen, W., & Elstgeest, J. (1992). *UNESCO Sourcebook for science in the primary school*, Mayenne: Imprimerie de la Manutention

Hidayati, N. D., (2014), Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII TITL 1 SMK Negeri 7 Surabaya pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektromagnetik, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2: 25-29.

Istiqlal, M., (2017), Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2: 43-54.

Kaerunnisa, (2017), Analisis Keterampilan Proses Sains (Fisika) SMA Di Kabupaten Jeneponto, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5: 340-350.

Kartowagiran, B., (2016), Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6: 232-245.

Machin, A., (2014), Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3: 28-35.

Munir, (2012), *Multimedia (Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan)*, Alfabeta, Bandung.

Musfiqon, (2015), *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo.

Nahum, L. T., (2007), Developing a New Teaching Approach for the Chemical Bonding Concept Aligned With Current Scientific and Pedagogical Knowledge, *Journal Department of Science Teaching, The Weizmann Institute of Science*, 1: 579-603.

Nismalasari, Santiani, Rohmadi, H., M., (2016) Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains* . 74-94

Pangestika, M. W., Suyanto E., & Viyanti, (2013), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Kompetensi Dasar Menyelidiki Sifat-Sifat Zat Berdasarkan Wujudnya dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Hari, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1: 55-65.

Pebrianti, K. D., Nurohman, S., & Widhy, P., (2016), Pengembangan Lkpd Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Moral Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Dan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1-7

- Purnamasari, P., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Pembelajaran REACT Pada Materi Elastisitas, *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4: 209-221.
- Qurotul, D., (2015), Pengaruh Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Modified Free Inquiry dan Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Multirepresentasi Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Keterampilan Proses sains, *Jurnal Inkuiri*, 4: 1-10.
- Rahayu, D., & Anggraeni P., (2017), Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Sumedang, *Jurnal Pesona Dasar*, 5: 22-33.
- Rahayu, D., & Budiyo, (2018), Pengembangan Lembar Kerja peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun datar, *JPGSD*, 6: 249-259.
- Rahmadani, A., (2012), Penggunaan Lembar Kerja Siswa yang Dilengkapi MIND MAP dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1: 30-34.
- Reksoadmodjo, (2010), *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Refika Aditama, Bandung.
- Ritmayanti, Supardi Z., (2017), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Amrita Virtual Lab Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Pada Submateri Efek Doppler, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 49-53
- Rohmani, & Sunarno, W., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia Interaktif Terintegrasi dengan LKS, *Jurnal Inkuiri*, 4: 152-162.
- Rokhimawan, M. A., (2016), Pengembangan Lkm Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Mata Kuliah Pembelajaran IPA MI, *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8: 1-12
- Satriani, R., (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains dengan Model Penalaran Kausal untuk Memecahkan Masalah, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6: 8-16.
- Sijaya, I., (2017), Peranan Media Presentase Interaktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas X SMA Islam Darussalam Pannyangkalang Kab. Gowa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4: 328-341..

- Sinuraya, J., Wahyuni, I., & Purba, D. D., (2016), Relationship Analysis Icare-Oriented Students Worksheet Development With Learning Styles To Improve Learning Outcomes, *Advances In Social Sciences Research Journal* , 324-331.
- Sufairoh, (2016), Pendekatan Saintifik & Model pembelajaran K-13, *Jurnal Pendidikan profesional*, 5: 116-125.
- Suryandari, (2016), Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Dokumenter Berbasis Inkuiri Terbimbing Berorientasi pada Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri*, 5: 85-94.
- Syamsurizal, (2014), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Non Eksperimen untuk Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA N 8 Muaro Jambi, *J. Ind. Soc. Integ. Chem.*, 6: 35-42.
- Thiagarajan, S., & Semmel, M. I., (1974), *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*, Indiana university, Indiana.
- Wibawanto, W., (2017), *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*, Penerbit Cerdas Ulet Kreatif, Surabaya.
- Widjajanti, E., (2008), Makalah ini disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul “Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK di Ruang Sidang Kimia FMIPA UNY pada tanggal 22 Agustus 2008.
- Widodo, S., (2017), Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26: 189-204.
- Yulia, I., Connie, & Risdianto, E., (2018), Pengembangan LKPD Berbasis Inquiry Berbantuan Simulasi Phet untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu, *Jurnal Kumparan Fisika*, 1: 64-70.