

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis menemukan kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Ditemukannya perbedaan pada hasil *pretest* maupun *posttest* pada kelas VII-1 di SMP Negeri 1 Lubuk Barumun. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian berdasarkan uji statistik *t-test posttest* yang menyatakan bahwa $\text{sig} = 0,016$ atau lebih kecil daripada $\alpha = 0,05$. atau $(0.016 < 0,05)$ dan $T_{hitung} \geq T_{tabel}$ ($11,297 > 1,67155$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Apresiasi siswa meningkat pada materi *Tor-Tor Naposo Nauli Bulung* pada kelas VII-1 SMP Negeri 1 Lubuk Barumun dilihat dari hasil perbandingan nilai rata-rata *pretest* maupun nilai rata-rata *posttest*. Dimana nilai *posttest* lebih tinggi dibandingkan nilai *pretest*, nilai rata-rata *posttest* yaitu: 87 dan dapat dijabarkan bahwa siswa yang berhasil mendapatkan nilai tertinggi adalah 100 dan nilai terendah pada *posttest* adalah 80. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* yaitu: 41,333 dan dapat dijabarkan bahwa siswa yang berhasil mendapatkan nilai paling tinggi adalah 60 sedangkan nilai terendah yang didapat adalah 20. Hal tersebut terjadi karena nilai *posttest* tersebut sudah mengalami model pembelajaran *Snowball Throwing* yang mampu meningkatkan pengetahuan siswa khususnya pada nilai apresiasi *Tor-Tor Naposo Nauli Bulung*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran, diantaranya:

1. Model pembelajaran *Snowball Throwing* merupakan salah satu model pembelajaran yang komunikatif yang dapat mengembangkan pembelajaran secara diskusi dalam kelompok, interaksi sosial antar siswa, serta dapat menumbuhkan tanggung jawab secara pribadi dalam menemukan suatu jawaban menurut siswa itu benar.
2. Pada proses belajar mengajar berlangsung, guru mampu mengkordinir siswa sebagai komponen pendukung dalam mengarahkan serta mengevaluasi siswa sehingga siswa pada setiap kelompok mendapatkan benang merah atau kesimpulan dari proses belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*.
3. Mengontrol sikap siswa dalam kelas saat berkelompok harus lebih diperhatikan, karena siswa diharuskan belajar mandiri mengenai materi yang disampaikan sebaik mungkin.
4. Bagi peneliti lain, bisa mengembangkan penelitian ini untuk meneliti perbandingan jenis pembelajaran yang kooperatif dan komunikatif terhadap hasil apresiasi siswa.