

ABSTRAK

Atina Tiffani Gurning. NIM. 2143340009. Model Pembelajaran *Jigsaw* untuk Meningkatkan Kreativitas Tari Berpola Randai Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Medan T.P. 2018/2019. Skripsi jurusan Sendra Tasik. Program Studi Pendidikan Tari Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2019.

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mengetahui peningkatan *kreativitas* tari dalam model pembelajaran *Jigsaw* pada siswa kelas VIII-2 di SMP Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 13 Medan yang beralamat di Jalan Sampali No. 88A, Pandau Hulu II, Kota Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 13 Medan yang berjumlah 35 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik total sampling yaitu jumlah seluruh populasi dijadikan sampel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen design* yakni *One Group Pretest-Posttest*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengukur kreativitas tari melalui pola randai yaitu observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas, Untuk menguji hipotesis penelitian diterima atau ditolak, maka digunakan uji t. Apabila H_0 ditolak, maka H_a yang mengatakan bahwa kreativitas dapat meningkatkan jika diterapkan model pembelajaran *Jigsaw* pada siswa kelas VIII-2 di SMP Negeri 13 Medan, teruji kebenarannya pada taraf signifikansi 95%. Hasil penelitian menunjukkan uji hipotesis dengan rumus uji t sampel berpasangan berbantuan SPSS versi 17. Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,050$ atau t_{hitung} sebesar 12,618 lebih besar dari $t_{table} = 2,032$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol ditolak, sedangkan hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, hipotesis yang berbunyi ada peningkatan kreativitas tari setelah diterapkan model pembelajaran *jigsaw* secara signifikan pada Siswa Kelas VIII-2 di SMP Negeri 13 Medan T.P 2018/2019 teruji kebenarannya pada taraf $\alpha = 0,050$.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Jigsaw*, kreativitas, berpola Randai