

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dari hasil analisa data dan penguji hipotesis maka dapat disimpul kan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe tandur pada pembelajaran seni tari siswa kelas VII SMP Swasta Kualuh dengan membentuk kelompok asal. Setiap masing-masing kelompok mendapatkan tugas untuk berkefifitas. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe tandur menerapkan diskusi setiap kelompok dan tanya jawab. Kegiatan penutup yang dilakukan adalah menampilkan hasil kreatifitas setiap kelompok.
2. Untuk melihat hasil belajar dilakukan pengolahan data dengan menggunakan uji persyaratan analisis yang terdiri yang terdiri dari uji normalitas data dengan menggunakan uji *lilifors*, uji homogenitas data dengan menggunakan uji kesamaan dua varians dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t
3. Hasil belajar meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe tandur. Rata-rata hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe tandur mengalami peningkatan dari rata-rata 61,238 (*pre-test*) meningkat menjadi 80,67(*post-test*).

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai saran, yaitu :

1. Kepada kepala sekolah agar dapat mendukung pembelajaran dan mendorong guru untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe Tandır.
2. Kepada guru mata pelajaran seni budaya agar dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan mengajar dengan berbagai model pembelajaran yang sesuai didalam kelas.
3. Diharapkan siswa bisa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan tidak malu untuk bergerak dan paham dalam materi yang sedang diajarkan, tidak segan dalam menuangkan setiap pendapatnya.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY