

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian selama pembelajaran kooperatif type STAD tanpa berbantuan Geogebra dan dengan berbantuan Geogebra yang menekankan kemampuan pemahaman matematis dan kemampuan pemecahan masalah dengan mempertimbangkan kemampuan awal dan sikap siswa, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui penerapan STAD dengan menggunakan *software* Geogebra lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran STAD tanpa menggunakan *software* Geogebra.
2. Kemampuan pemahaman matematis siswa yang memiliki sikap positif terhadap matematika lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki sikap negatif terhadap matematika.
3. Kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh pembelajaran melalui penerapan STAD menggunakan *Software* Geogebra lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran STAD tanpa *software* Geogebra.
4. Kemampuan pemecahan masalah siswa yang memiliki sikap positif terhadap matematika lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki sikap negatif terhadap matematika.
5. Tidak terjadi interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan kemampuan awal terhadap kemampuan pemahaman matematis atau kemampuan pemecahan masalah siswa .
6. Tidak terjadi interaksi yang signifikan antara sikap siswa dan model pembelajaran terhadap kemampuan pemahaman matematis atau kemampuan pemecahan masalah siswa

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran kooperatif berbantuan Geogebra yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran memberikan hal-hal penting untuk perbaikan. Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal berikut :

1. Bagi guru matematika

a. Pembelajaran kooperatif STAD dengan menggunakan bantuan *software* Geogebra adalah baik digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.

b. Menumbuhkan dan menanamkan sikap positif dalam diri setiap siswa adalah penting dalam pembelajaran yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan. Model pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Kesulitan dalam belajar matematika yang bersifat abstrak juga dapat dibantu dengan menggunakan media yang relevan. Salah satunya adalah *software* Geogebra. Kedua tindakan diatas dapat memberikan kesan yang positif terhadap pembelajaran matematika. Dengan demikian, ketika guru ingin meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa, penanaman sikap positif siswa terhadap pembelajaran adalah penting.

c. Pembelajaran kooperatif STAD dengan menggunakan bantuan *software* Geogebra adalah baik digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

- d. Sama halnya dengan kemampuan pemahaman matematis, ketika guru ingin meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, penanaman sikap positif siswa terhadap pembelajaran adalah penting.
- e. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD secara signifikan adalah baik digunakan terhadap semua kelompok siswa baik siswa yang kelompok siswa yang berkemampuan rendah, sedang ataupun tinggi.
- f. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD secara signifikan adalah baik digunakan terhadap siswa yang memiliki sikap positif ataupun negatif.

2. Kepada Lembaga terkait

- a. Pembelajaran kooperatif STAD dengan berbantuan Geogebra dengan menekankan kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman matematis masih sangat asing bagi guru maupun siswa, oleh karenanya perlu disosialisasikan oleh sekolah atau lembaga terkait dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, khususnya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman matematis siswa.
- b. Pembelajaran kooperatif STAD dengan berbantuan Geogebra dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman matematis siswa pada pokok bahasan kesebangunan sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk dikembangkan sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk pokok bahasan matematika yang lain.

3. Kepada peneliti lanjutan

- a. Dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan pembelajaran kooperatif STAD berbantuan Geogebra dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman matematis siswa secara maksimal untuk memperoleh hasil penelitian yang maksimal.
- b. Dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan pembelajaran kooperatif STAD berbantuan Geogebra dalam meningkatkan kemampuan matematika lain dengan menerapkan lebih dalam agar implikasi hasil penelitian tersebut dapat diterapkan di sekolah.