

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kemungkinan Kombinasi Uang Sepuluh Ribuan	35
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	48
Tabel 2.3	Pemberian Skor Perkembangan Individu	53
Tabel 3.1	Disain Penelitian Kelompok Kontrol Non-Ekuivalen	112
Tabel 3.2	Tabel Wiener Keterkaitan Variabel Bebas dan Terikat	113
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Materi Prasyarat	115
Tabel 3.4	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal	116
Tabel 3.5	Kisi-kisi Tes Pemahaman Matematis	116
Tabel 3.6	Kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah	118
Tabel 3.7	Skor Item Tes Sikap	121
Tabel 3.8	Kriteria Pengelompokan Sikap Siswa	122
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Skala Sikap Sebelum Perlakuan	122
Tabel 3.10	Kisi-kisi Skala Sikap Kelas Eksperimen	123
Tabel 3.11	Kisi-kisi Skala Sikap Kelas Kontrol	123
Tabel 3.12	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	124
Tabel 3.13	Hasil Validasi Tes Materi Prasyarat	125
Tabel 3.14	Hasil Validasi Tes Pemahaman Matematis	126
Tabel 3.15	Hasil Validasi Tes Pemecahan Masalah	126
Tabel 3.16	Hasil Validasi Angket Sebelum Perlakuan	126
Tabel 3.17	Hasil Validasi Angket Kelas Kontrol	128
Tabel 3.18	Hasil Validasi Kelas Angket Kelas Eksperimen	129
Tabel 3.19	Validitas Butir Soal Tes Pemahaman Matematis	131
Tabel 3.20	Validitas Butir Soal Tes Pemecahan Masalah	131
Tabel 3.21	Kesimpulan Daya Pembeda Tes Pemahaman Matematis	135
Tabel 3.22	Kesimpulan Daya Pembeda Tes Pemecahan Masalah	135
Tabel 3.23	Kesimpulan Tingkat Kesukaran Pemahaman Matematis	137
Tabel 3.24	Kesimpulan Tingkat Kesukaran Pemecahan Masalah	137
Tabel 3.25	Rancangan Anakova	141
Tabel 3.26	Rancangan Anava Dua Jalur Untuk Interaksi Tes Awal	155
Tabel 3.27	Rancangan Anava Dua Jalan Untuk Interaksi Sikap	156
Tabel 3.28	Keterkaitan permasalahan, hipotesis dan uji satatistik	160
Tabel 4.1	Data Statistik Kemampuan Awal Kelas Eksperimen	164
Tabel 4.2	Data Statistik Kemampuan Awal Kelas Kontrol	166
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Kemampuan Awal Matematika	168
Tabel 4.4	Data Statistik Kemampuan Pemahaman Matematis	173
Tabel 4.5	Data Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah	180
Tabel 4.6	Data Statistik Sikap Siswa	184
Tabel 4.7	Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen	189
Tabel 4.8	Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol	190
Tabel 4.9	Uji Normalitas Pemahaman Matematis Eksperimen	191
Tabel 4.10	Uji Normalitas Pemahaman Matematis Kelas Kontrol	191
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Kemampuan Awal	193
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Pemahaman Matematis	194
Tabel 4.13	Koefisien Regresi Pemahaman Matematis Kelas Kontrol	195

Tabel 4.14	Koefisien Regresi Pemahaman Kelas Eksperimen	195
Tabel 4.15	Anava Linearitas Pemahaman Matematis Kelas Kontrol	196
Tabel 4.16	Anava Linearitas Regresi Pemahaman Kelas Eksperimen	198
Tabel 4.17	Anava Keberartian Regresi Pemahaman Kelas Kontrol	199
Tabel 4.18	Anava Keberartian Regresi Pemahaman Kelas Eksperimen	201
Tabel 4.19	Uji Kesamaan Koefisien Regresi Pemahaman Matematis	203
Tabel 4.20	Anakova Kemampuan Pemahaman Matematis	205
Tabel 4.21	Normalitas Pemahaman Matematis Siswa Besikap Positif	208
Tabel 4.22	Normalitas Pemahaman Matematis Siswa Besikap Negatif	208
Tabel 4.23	Homogenitas Pemahaman Berdasarkan Sikap Siswa	209
Tabel 4.24	Uji Beda Rata-rata Pemahaman Berdasarkan Sikap Siswa	210
Tabel 4.25	Normalitas Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	213
Tabel 4.26	Normalitas Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	213
Tabel 4.27	Homogenitas Pemecahan Masalah	215
Tabel 4.28	Koefisien Regresi Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	216
Tabel 4.29	Koefisien Regresi Pemecahan Kelas Eksperimen	216
Tabel 4.30	Anava Linearitas Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	217
Tabel 4.31	Anava Linearitas Regresi Pemecahan Kelas Eksperimen	219
Tabel 4.32	Anava Keberartian Regresi Pemecahan Kelas Kontrol	220
Tabel 4.33	Anava Keberartian Regresi Pemecahan Kelas Eksperimen	222
Tabel 4.34	Uji Kesamaan Koefisien Regresi Pemecahan Masalah	224
Tabel 4.35	Anakova Kemampuan Pemecahan Masalah	226
Tabel 4.36	Normalitas Pemecahan Masalah Siswa Besikap Positif	228
Tabel 4.37	Normalitas Pemecahan Masalah Siswa Besikap Negatif	229
Tabel 4.38	Homogenitas Pemecahan Berdasarkan Sikap Siswa	230
Tabel 4.39	Uji Beda Rata-rata Pemecahan Berdasarkan Sikap Siswa	231
Tabel 4.40	Uji Interaksi Kemampuan Awal dan Model Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis	233
Tabel 4.41	Uji Interaksi Kemampuan Awal dan Model Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	235
Tabel 4.42	Normalitas Sikap Siswa Pada Kelas Eksperimen	237
Tabel 4.43	Normalitas Sikap Siswa Pada Kelas Eksperimen	238
Tabel 4.44	Uji Homogenitas Sikap Siswa	239
Tabel 4.45	Koefisien Regresi Pemahaman Matematis Kelas Kontrol	240
Tabel 4.46	Koefisien Regresi Pemahaman Kelas Eksperimen	240
Tabel 4.47	Koefisien Regresi Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	240
Tabel 4.48	Koefisien Regresi Pemecahan Kelas Eksperimen	241
Tabel 4.49	Anava Linearitas Pemahaman Matematis Kelas Kontrol	242
Tabel 4.50	Anava Linearitas Regresi Pemahaman Eksperimen	243
Tabel 4.51	Anava Linearitas Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	245
Tabel 4.52	Anava Linearitas Regresi Pemecahan Eksperimen	246
Tabel 4.53	Anava Keberartian Regresi Pemahaman Kelas Kontrol	248
Tabel 4.54	Anava Keberartian Regresi Pemahaman Eksperimen	249
Tabel 4.55	Anava Keberartian Regresi Pemecahan Kelas Kontrol	251
Tabel 4.56	Anava Keberartian Regresi Pemecahan Kelas Eksperimen	252
Tabel 4.57	Uji Kesamaan Regresi Pemahaman Matematis	254

Tabel 4.58	Uji Kesamaan Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah	255
Tabel 4.59	Uji Interaksi Sikap dan Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis	257
Tabel 4.60	Uji Interaksi Sikap dan Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	258



THE
Character Building
UNIVERSITY