

Daftar Pustaka

Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing : a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman Inc..

Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Brookhart, M., (2010), *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*, ASCD: USA

Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daryanto, H. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: T Rineka Cipta.

Edi Istiyono. (2013). Pengembangan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika (pyshtots) peserta didik SMA. *Jurnal penelitian dan evaluasi Pendidikan UNY*

Emi Rofiah, Siti, N. (2013). *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 1 No. ISSN 2338-0691.

Jailani., Hasan., (2018), *Desain Pembelajaran Matematika: Untuk Melatih Higher Order Thinking Skill*, UNY PRESS: Yogyakarta.

Kanginan, M. (2007). *Fisika 1A untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga

Kemendikbud, (2016), *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*, Jakarta, www.kemendikbud.go.id.

Koes H., S. (2003). *Strategi Pembelajaran Fisika*. Universitas Negeri Malang : JICA.

Kuncoro, M. W. (2012). *Evaluasi Kualitas Tes Psikologi Kepribadian I*. Jurnal Sosio Humaniora , 3(4). 58-75.

Moore, B., & Stanley, T. (2010). *Critical thinking and formative assessments: Increasing the rigor in your classroom*. Eye On Education.

Mundilarto. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press

Ridwan. (2010). *Kemampuan Fisika Siswa Indonesia dalam TIMSS*. Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010 ISBN : 978-979-98010-6-7.

- Rusyna, A. (2014), *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*, Ombak (Anggota IKIP): Yogyakarta.
- Siswanto. (2017). *Penilaian dan Pengukuran Sikap dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Klaten: Bossscript.
- Soemanto, (2012). Wasti. *Psikologi Pendidikan: landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Stiggin, R. J., Arter, J. A., Chappius, J & Chappius, S. (2004). *Classroom Assessment For Students Learning Doing It Right-Using It Well*. United State of America: Assessment Training institute, Inc.
- Subali, B. (2012). *Prinsip Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudaryono., Gaguk, Wardani. (2013), *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Sudjana, N. (1989). *Penilaian Hasil Blajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugito. (2015), *Evaluasi Hasil Belajar Seni Rupa*, UNIMED PRESS: Medan.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Yuberti. (2015). *Ketidakseimbangan Instrumen Penilaian pada Domain Pembelajaran*. Jurnal Al-Biruni.