

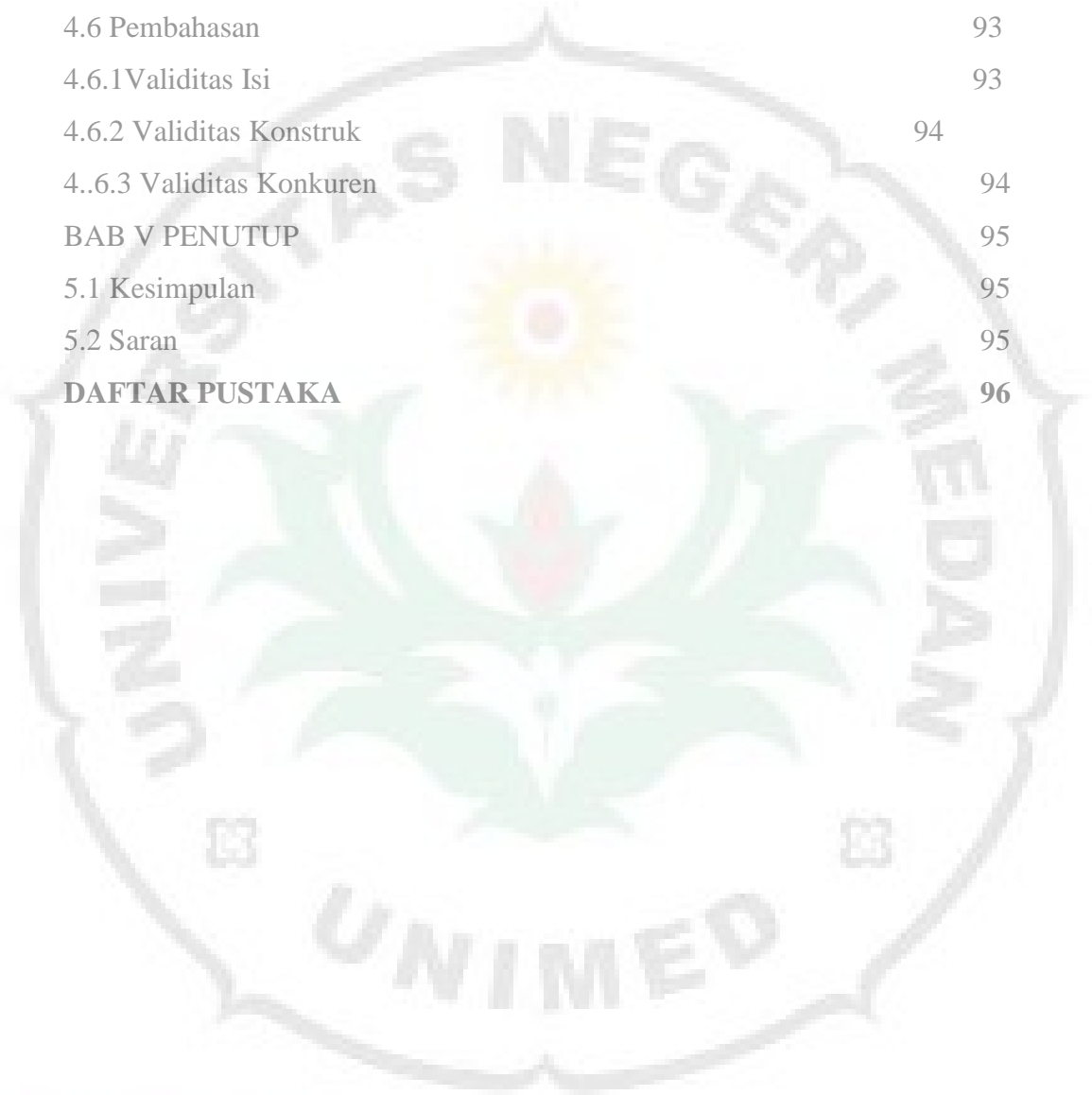
Daftar Isi

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN 1	
1.1.Latar Belakang Masalah 1	
1.2.Identifikasi masalah 4	
1.3. Batasan masalah4	
1.4. Rumusan masalah	4
1.5. Tujuan penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka teoritis	6
2.1.1. Pembelajaran Fisika	6
2.1.2. Instrument Tes	7
2.1.3. Assesment	11
2.1.4. Higher Order Thingking Skill	13
2.1.5. Pengembangan Instrumen HOTS	17
2.1.5.1. Teknik Pengembangan Instrument HOTS	17
2.1.5.2.Bentuk Tes Tertulis	20
2.1.6 HOTS Dalam Taksonomi Bloom	24
2.1.7. Materi Pembelajaran	28
2.1.7.1. Usaha	28
2.1.7.2. Energi	29

2.1.7.3. Daya	33
2.2 Penelitian Yang Relevan	34
2.3 Kerangka Konseptual	34
2.4. Kerangka Berpikir	36
2.5 Ciri-ciri HOTS	38
2.6 Langkah-langkah Penyusun dan Pengembangan Instrumen	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Jenis Penelitian	39
3.1.1 Tahap Define	39
a. Analisis Kebutuhan	39
b. Analisis Peserta Didik	40
c. Analisis Tugas	40
d. Analisis Konsep	40
3.1.2. Tahap Design(Perancangan)	40
a. Penetapan Bentuk Instrument	40
b. Penyesuaian Kisi-kisi	41
c. Perancangan Instrument	41
3.1.3 Tahap Develop (Pengembangan)	41
a. Validasi Ahli atau Praktis	41
b. Uji Coba Tes	41
d. Analisis Butir Soal	41
3.1.4. Tahap Disseminate (Penyebarluasan)	42
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2.1. Tempat Penelitian	42
3.2.2. Waktu Penelitian	42
3.3. Subjek Penelitian	43
3.4. Jenis Data	43
3.5. Instrument Penelitian	43
3.5.1 Lembar Validasi	43
3.5.2. Instrumen HOTS	43
3.5.3. Dokumentasi	45

3.6. Teknik Pengumpul Data	45
3.7. Teknik analisis data	45
3.7.1. Analisis Hasil Validasi Oleh Ahli	45
3.7.2 Analisis Butir Soal	46
3.7.2.1 Validitas Tes	46
a. Validitas Isi	46
b. Validitas butir	47
c. Validitas Konstruk	47
d. Validitas Konkuren	48
e. Validitas Pengguna	48
3.7.2.2 Uji Reabilitas	48
3.7.2.3 Tingkat Kesukaran	49
3.7.2.4 Daya Beda	50
3.8 Desain Penelitian	51
3.9 Rancangan Instrument HOTS	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Hasil Analisis Instrumen Model 4D	54
4.1.1.1 Tahap Define	54
a. Analisis Kebutuhan	55
b. Analisis Peserta Didik	57
c. Analisis Tugas	57
d. Analisis Konsep	58
4.1.1.2 Tahap Design	60
4.1.1.3 Tahap Develop	72
a. Validasi Ahli	70
b. Uji coba Instrumen HOTS	78
4.2 Validitas Butir Soal	81
4.3 Uji Reliabilitas	84
4.4 Tingkat Kesukaran	88
4.5 Daya Beda	91

4.6 Pembahasan	93
4.6.1 Validitas Isi	93
4.6.2 Validitas Konstruk	94
4.6.3 Validitas Konkuren	94
BAB V PENUTUP	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96



THE
Character Building
UNIVERSITY

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Taksonomi Bloom	15
Tabel 2.2 Pandangan Ahli Mengenai HOTS	16
Tabel 2.3 Perbedaan Antara Soal Terbuka Dengan Soal Tertutup	25
Tabel 2.4 Komposisi Taksonomi Bloom Revisi	26
Tabel 2.5 Irisan HOTS Dalam Dimensi Kognitif dan Dimensi Pengetahuan	27
Tabel 3.1 Desain Model 4D	39
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan	42
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	50
Tabel 3.4 Peresentase Keseimbangan Tingkat Kesukaran Pada Instrument	50
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda Dalam Instrument Test	51
Tabel 3.6 Daftar Nama Validator	51
Tabel 4.1 Kisi- kisi Instrumen Soal Berbasis HOTS Draft I	61
Tabel 4.2 Kisi- kisi Instrumen Soal Berbasis HOTS	65
Tabel 4.3 Range Instrumen	70
Tabel 4.4 Rubrik Penilaian Instrumen	71
Tabel 4.5 Uji Validasi Ahli	72
Tabel 4.6 Validasi Ahli I Terhadap <i>Draft</i> Instrumen HOTS	74
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli I Terhadap <i>Draft</i> Instrumen HOTS	75
Tabel 4.8 Validasi Ahli II Terhadap <i>Draft</i> Instrumen HOTS	76
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli II Terhadap <i>Draft</i> Instrumen HOTS	77
Tabel 4.10 Validasi Ahli III Terhadap <i>Draft</i> Instrumen HOTS	78
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli III Terhadap <i>Draft</i> Instrumen HOTS	79
Tabel 4.12 Hasil Nilai Siswa	80
Tabel 4.13 Validitas Butir Soal	84
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas	87
Tabel 4.15 Uji Tingkat kesukaran	89
Tabel 4.16 Uji Daya Beda	92

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Aspek –aspek Pola Berpikir	24
Gambar 2.2 Bagan Alur Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Bahan Ajar Fisika Yang Digunakan	55
Gambar 4.2 Siswa Tidak Merespon Pertanyaan	56
Gambar 4.3 Siswa Merespon Pertanyaan	56
Gambar 4.4 Instrumen Tes Berbasis LOTS	58
Gambar 4.5 KD yang digunakan	60
Gambar 4.6 Indikator yang digunakan	60

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Berbasis HOTS	97
Lampiran 2. Validasi Ahli	103
Lampiran 3. Hasil Nilai Siswa	106
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Butir Soal	107
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas	112
Lampiran 6. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	114
Lampiran 7. Hasil Uji Daya Beda	116
Lampiran 8. Dokumentasi Mengerjakan Tes Instrumen	117
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli	119
Lampiran 10. Surat- surat	122

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY