

### DAFTAR PUSTAKA

- Aina dan Kola, J., (2017), Developing a Constructivist Model for Effective Physics Learning, *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, **Vol. 1**, No. 4, hh. 59-67.
- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D.R., (2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arends, R.I., (2008), *Learning to Teach*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Bhattacharjee, J., (2015), Constructivist Approach to Learning An Effective Approach of Teaching Learning. *International Research Journal of Interdisciplinary & Multidisciplinary Studies (IRJIMS)*, **Vol.1**, No. 4, hh. 65-74
- Halliday, D., Resnick, R., dan Walker, J., (2010), *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1*. Erlangga, Jakarta
- Imamah, N., (2012), Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivisme Dipadukan dengan Video Animasi Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **Vol. 1**, No. 1, hh. 32-36.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Model-Model Pengajaran Edisi Delapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Lase, N. K., Herbert, S., dan Fauziah, H., (2016), Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas XII, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **Vol. 5**, No. 2, hh. 99-107
- Meini, Hasanuddin, dan Djufri, (2017), Pengaruh Pembelajaran Berbasis LKPD Konstruktivistik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Konsep Makanan dan Sistem Pencernaan di SMA N 12 Banda Aceh, *Jurnal EduBio Tropika*, **Vol. 5**, No.1, hh. 33-37
- Prastowo, A., (2015), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, DIVA Press, Jogjakarta
- Rahmatiah, R., H, Supriyono, S., dan Kusairi, S., (2016), Pengaruh *Scaffolding* Konseptual dalam Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA dengan Pengetahuan Awal Berbeda, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, **Vol. 2**, No. 2, hh. 45-54

Rahmatullah, Sahidu, H., dan Ayub, S., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dengan Teknik *Open-Ended Problem* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 3 Mataram, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, **Vol. 3**, No.2, hh. 109-118

Ramadani, S., Yurnetti, dan Fatni, M., (2014), Pengaruh Penerapan LKS Berorientasi Pendekatan Konstruktivistik terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA N 4 Padang, *Pillar of Physics Education*, **Vol. 3**, No. 1, hh. 97-104

Rusman, (2017), *Model-Model Pembelajaran*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta

Sani, R.A., (2016), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta

Sudjana, (2002), *Metoda Statistika*, PT Tarsito Bandung, Bandung

Sudjana, Nana, (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaj Rosdakarya, Bandung

Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung

Sunardi, dan Zenab, S., (2014), *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*, Yrama Widya, Bandung

Wardoyo, S. M., (2015), *Pembelajaran Konstruktivisme*, Alfabeta, Bandung

Widiawati, Siska., Hikmawati., dan Wahyudi., (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, **Vol. 4**, No. 1, hh. 40-48.

Yustina dan Kapsin, (2017), The Implementation of Constructivism-Based Student Worksheets Whithin the Theme 'The Prevention of Land And Forest Fire' in Science Education for Seventh Graders in Riau, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **Vol. 6**, No. 2, hh. 298-305. DOI: 10.15294/jpii.v6i2.10573.