

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Berbantuan LKPD Konstruktivistik terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gerak harmonik di kelas X semester II SMA Dharma Pancasila Medan memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dari kelas yang tidak diberi perlakuan yaitu 61,444.
2. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok gerak harmonik di kelas X semester II SMA Dharma Pancasila Medan memiliki nilai rata-rata lebih rendah dari kelas yang diberikan perlakuan yaitu 45,444.
3. Adanya perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Berbantuan LKPD Konstruktivistik dengan model konvensional . Hal ini dibuktikan dengan dipenuhinya syarat uji t satu pihak untuk data *postes* thitung > ttabel.

### 5.2. Saran

1. Guru harus lebih tepat dalam memilih materi dan model yang akan digunakan dalam pembelajaran agar dalam pengaplikasiannya guru bisa lebih kreatif dalam pembuatan instrumen pembelajaran yang sesuai.
2. Pada sintaks kedua dari model Kooperatif tipe *Group Investigation* guru sangat berperan membimbing siswa dalam kelompok. Sehingga guru diharapkan bisa membagi waktu agar seluruh kelompok dapat dibimbing dengan baik.
3. Pada saat pelaksanaan investigasi guru harus benar-benar memperhatikan kelengkapan alat dan bahan yang akan digunakan.