

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
BERBANTUAN LKPD KONSTRUKTIVISTIK DAN
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA
MATERI GERAK HARMONIK DI SMA
DHARMA PANCASILA MEDAN**

Julia Maysarah Rosha (4153121028)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan LKPD Konstruktivistik dan pembelajaran konvensional pada materi Gerak Harmonik di SMA Dharma Pancasila Medan. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel dalam penelitian diambil secara pertimbangan atau kriteria-kriteria tertentu. Sampel penelitian diambil 2 kelas, yaitu kelas X-MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan X-MIA 1 sebagai kelas kontrol. Jumlah anggota kelas masing-masing sampel adalah 36 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk essay sebanyak 7 soal dan pengamatan keterampilan siswa. Uji analisis data menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Pengujian hipotesis menggunakan uji t satu pihak pada $\alpha = 0,05$. Hasil pengujian hipotesis menggambarkan ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan LKPD Konstruktivistik.

Kata Kunci: Kooperatif tipe *Group Investigation*, LKPD, Konstruktivistik.