

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, A. N. (2016). *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas XI Semester II*. Tesis, Unimed. Medan.
- Ami, M.S., Endang., Raharjo, 2012, Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA/MA Kelas XI. *Biologi Edukasi*, 1(2): 10-13
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan dan Siregar N. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika". *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 2, (4), 2461-1247.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud, (2013). Kurikulum 2013, Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Khoiriyah, N., Suyatna, A., dan Nyeneng, I D. P. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Berbasis Penemuan Terbimbing Berbantuan Simulasi Komputer. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1(6): 115-127.
- Kusdiningsih, E. Z., Abdurrahman, dan Jalmo, T. 2016. Penerapan LKPD Berbasis Kemampuan Argumentasi-SWH untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Tertulis dan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Progresif*. 6(2) : 101-110.
- Mayasari, H., Syamsurizal, dan Maison. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Karakter melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Fluida Statik untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Edu-Sains*. 4(2): 30-36.
- Majid, A, (2007), *Perencanaan Pembelajaran*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Mayasari, H., Syamsurizal, dan Maison. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Karakter melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Fluida Statik untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Edu-Sains*. 4(2): 30-36.

- Megawanti, P. *Meretas Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Formatif volume 2 No. 3.
- Muh. Tri Prasetya Nua Nurul Wahdah dan Muh. Mahfud (2018) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa Sma Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 6(2)
- Mulyani, R.A, Serevina, V., Raihanati. 2016. "Pengembangan LKS Fisika Berbasis *Starter Experiment Approach* (SEA) Pada Materi Karakteristik Gelombang Untuk SMA Kelas XI". *Prosiding Seminar Nasional Fisika*,5, 69-74.
- Pradana, A., dan Sunaryo. 2017. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning Berbantuan PheT Instructive Simulation Pada Materi Hukum Newton". *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2 ,(1), 73-79.
- Prastowo, A., (2014),*Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana Predana Group,Jakarta.
- Sanjaya, W. 2011. *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungsi". *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7, (1), 2442-9805.
- Septin Indah Widiati, Indrawati, Subiki. 2013. "Peningkatan Keterampilan Generik Sains Dan Hasil Belajar Ipa Fisika Dengan Model Learning Cycle 5e Disertai Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas Viii D Smp Negeri 2 Maesan". *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2, (3), hal 300 – 308.
- Silaban, Rani. N. 2018. "*Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Virus Dikelas X MIA SMAN 8 Medan*". Medan : UNIMED
- Simanjuntak, M. P.2014. "Pengembangan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Video Terhadap Metakognisi Dan Pemahaman Konsep Fisika". *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3, (1), 2252-732X.

- Sinuraya, J., Simatupang, S. & Wahyuni, I. 2014. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Capaian Kompetensi Fisika Umum II Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika Fmipa Universitas Negeri Medan". *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3, (1), 2252-732X.
- Sipayung, M. 2017. *Metode Penelitian*. Medan : UNIMED
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, Cetakan ke-11. Bandung : Alfabeta
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis. Minnesota : University of Minnesota.
- Trianto, (2009), *Mendesaian model Pembelajaran Inovatif-progresif*, Kencana, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wahyuni, N. dan Maureen, I. Y. 2010. Pemanfaatan Media Puzzle Metamorfosis dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Sawunggaling I/382 Surabaya. *hajul. Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 1(2).
- Wijayanti, D. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika Dan Peluang Dengan Metode Penemuan Terbimbing Berorientasi Kurikulum 2013 Untuk Siswa Kelas X. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 3(1): 23-33.
- Wilis Dahar, Ratna. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.