

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar. Pemanfaatan media seharusnya menjadi bagian yang diperhatikan guru selaku fasilitator dalam proses pembelajaran.
2. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *R & D (Research & Development)* yaitu pengembangan media pembelajaran Trainer Pengendali Motor Listrik dengan menggunakan model desain pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (ADDIE)*.
3. *Trainer* Pengendalian Motor listrik sendiri dikembangkan dengan tujuan untuk mempermudah proses pembelajaran dan mempermudah peserta didik untuk memahami materi yang diajarkan guru dengan melakukan proses pembelajaran praktek.
4. Kelayakan trainer pengendali motor listrik didapatkan dari para ahli dengan kategori sangat layak dari ahli materi dengan rerata presentase 93,75% , hasil penilaian kelayakan dari ahli media memperoleh kategori kelayakan sangat layak dengan rerata presentase 93,125%, dan pengguna atau user didapatkan kategori kelayakan sangat layak dengan rerata presentase 92,6%

## B. Keterbatasan Produk

Dalam penelitian dan pengembangan *Trainer* Pengendali Motor Listrik tentunya masih belum bisa dikatakan sempurna, *Trainer* Pengendali Motor Listrik masih memiliki keterbatasan. Keterbatasan peneliti sewaktu penelitian berupa jumlah *trainer* yang dicobakan hanya satu unit sehingga penggunaan waktu praktikum tidak bisa maksimal dan tidak bisa menjangkau banyak siswa sekaligus sewaktu praktikum.

## C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran untuk pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini, diantaranya:

### 1. Bagi Guru Pengampu

Guru sebaiknya selalu memperhatikan K3 dalam penggunaan *Trainer* Pengendali Motor Listrik pada saat peserta didik melaksanakan praktik dan memastikan agar setiap rangkaian kendali yang telah dirangkai oleh peserta didik tidak terjadi kesalahan untuk menghindari kerusakan pada media pembelajaran *Trainer* Pengendali Motor Listrik.

### 2. Bagi Peserta Didik

Dalam penelitian dan pengembangan *Trainer* Pengendali Motor Listrik, sebaiknya peserta didik bekerja dengan serius agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan berupa cedera saat melakukan praktek. Peserta didik harus memanfaatkan *trainer* untuk simulasi praktik Instalasi Motor Listrik kendali dan dikembangkan dengan peralatan elektris yang lain.

### 3. Bagi peneliti lain

Untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya, Hasil penelitian ini hanya membahas pengembangan *Trainer* Pengendali Motor Listrik serta uji kalayakannya. Peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya untuk menguji *Trainer* Pengendali Motor Listrik mata pelajaran ini melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau Penelitian Kuasi Eksperimen.

