

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGESTION

#### A. Conclusion

Après avoir analysé et observé les résultats, on peut conclure le résultat de la recherche en répondant les formulations des problèmes dans le premier chapitre.

1. Les types des erreurs d'écriture les nombres en chiffres et en lettres trouvés dans les exercices des étudiants français sont variés. Cela est prouvé par les erreurs faites par les étudiants du quatrième semestre quand ils écrivent des nombres en chiffres, soit en lettres. Les erreurs d'écriture des nombres en lettres, telles que : le nombre employé comme substantif, l'expression abrégée d'une période historique, les nombres de zéro à vingt, le nombre repris en tête de phrase, une durée, une distance, l'unité de mesure, l'écriture de million et milliard, les fractions d'heures suivant, et l'écriture de midi et minuit. Les erreurs d'écriture des nombres en chiffres, telles que : dans la même phrase, deux nombres s'écrivent en chiffres, l'utilisation du symbole de mesure et les textes utilitaires.
2. Les erreurs d'écriture des nombres en lettres sont les plus fréquentes faites par les étudiants du quatrième semestre, surtout dans l'écriture de l'expression abrégée d'une période historique. Ensuite, dans les erreurs d'écriture des nombres en chiffres, on a trouvé que dans la même phrase, deux nombres s'écrivent en chiffres.

## B. Suggestion

Après avoir observé bien cette recherche l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à la grammaire ou bien soit à l'écriture. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions aussi seront utiles pour améliorer ce mémoire. Ensuite, l'auteur a envie de donner quelques suggestions sur selon le résultat de la recherche faite, ce sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre problème qui se trouve dans l'écriture des nombres en chiffres ou bien en lettres.

2. Cette recherche peut être une bonne source pour enrichir la connaissance de l'orthographe en français surtout dans l'écriture des nombres en chiffres soit en lettres et elle peut aussi comme la référence ou bien une entrée pour faire la nouvelle recherche mais dans l'objet différent.

3. Cette recherche peut devenir une source importante de l'enseignement. Les professeurs peuvent évaluer et améliorer l'apprentissage surtout dans le cours de Production écrite.

4. Pour les futurs chercheurs à la section française qui veulent continuer cette recherche à faire l'analyse d'écriture des nombres en chiffres ou bien en lettres à l'autre objet, ils peuvent l'analyse dans l'article, le slogan, les medias sociaux, ou le discours.