ABSTRAK

Ricky Hercules Benyamin Siagian, NIM: 214330028, Model Pembelajaran Demonstrasi dalam Mata Pelajaran Praktek Instrumen Saxophone di SMK Negeri 11 Medan. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana proses pembelajaran, keterkaitan sarana dan prasarana, hasil belajar, dan faktor kesulitan belajar praktek instrument saxophone di SMK Negeri 11 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Untuk melengkapi data dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Dengan Populasi sebanyak 10 orang, yaitu 9 siswa dan 1 orang guru dan Sample sebanyak 9 orang siswa kelas X mayor Saxophone. Penelitian ini mengambil lokasi di ruang kelas praktek saxophone di SMK Negeri 11 Medan, dan waktu penelitian dimulai dari bulan April 2019 sampai bulan Juni 2019.Dari penelitian ini diperoleh hasil diantaranya: Proses Pembelajaran meliputi penyeteman, pemanasan, memainkan tangga nada, memainkan kromatis, memainkan etude, memainkan lagu dengan membaca partitur, dan diakhiri dengan jamming bersama. Sarana dan Prasarana yang kurang memadai, yaitu dengan ruang kelas yang kecil. Hasil Belajar Siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM dengan rata-rata 82,7. Kesulitan Belajar yang didapati siswa yang meliputi alat yang kurang memadai dan kurangnya keterlibatan orang tua yang didapati dari hasil wawancara kepada guru dan siswa.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Demonstrasi, Saxophone.

THE Character Building UNIVERSITY