

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pengetahuan konseptual siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi momentum dan impuls memiliki rata-rata 83,49 termasuk kategori baik telah mencapai KKM.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi momentum dan impuls memiliki rata-rata 73,00 termasuk kategori tidak tuntas karena belum mencapai KKM sebesar 75,00.
3. Keterampilan menyelidiki siswa selama mengikuti pembelajaran yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* mengalami peningkatan pada pertemuan I adalah 59,10 (kurang baik), pertemuan II adalah 72,84 (baik), pertemuan III adalah 83,95 (sangat baik) dengan rata-rata nilai keseluruhan keterampilan menyelidiki siswa adalah 71,61 termasuk dalam kategori baik.
4. Aktivitas belajar terhadap pengetahuan konseptual siswa yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* mengalami peningkatan pada pertemuan I adalah 54,94 (Cukup Aktif), pertemuan II adalah 69,14 (Aktif) dan pertemuan III adalah 72,22 (Aktif) dengan rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 65,43 termasuk dalam kategori Aktif.
5. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi pokok momentum dan impuls.

## 5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya memberikan apersepsi kepada siswa dengan baik agar siswa mengetahui konsep awal dari materi dan siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa menentukan waktu dengan baik agar sintaks model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* bisa terlaksana dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendak memberikan waktu agar siswa dapat mengenal setiap anggota kelompoknya agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendak menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam kelas serta menambahkan observer dalam penelitian.