

DAFTAR ISI	
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.3 Pengetahuan Konseptual dan Prosedural	10
2.2 Model Pembelajaran	12
2.2.1 Model pembelajaran Kooperatif	12
2.2.2. Unsur Unsur Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.3 Tipe-tipe model pembelajaran kooperatif	15
2.2.4. Keuntungan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	16
2.3.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	18
2.3.2 Teori Yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	19
2.3.3 Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	21
2.4 Model Pembelajaran Konvensional	21
2.5 Keterampilan Menyelidiki (Keterampilan Proses)	24
2.6 Aktivitas Belajar	25
2.6 Materi Pembelajaran	27
2.7 Penelitian yang relevan	35
2.8 Kerangka Konseptual	35
2.9 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitain	38

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3	Variabel Penelitian	38
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	39
3.4.1	Jenis Penelitian	39
3.4.2	Desain Penelitian	39
3.5	Prosedur Penelitian	39
3.6	Instrumen Penelitian	43
3.6.1	Tes Pengetahuan Konseptual	43
3.6.2	Aktivitas Belajar	43
3.6.3	Keterampilan Menyelidiki Siswa	45
3.7	Validitas Tes	46
3.7.1	Validitas Isi	46
3.7.2	Validitas Ramalan	47
3.7.3	Reliabilitas	47
3.7.4	Taraf Kesukaran	49
3.7.5	Daya Pembeda Tes	50
3.8	Teknik Analisis Data	51
3.8.1	Analisis Data Tes konseptual	51
3.8.2	Analisis Data Lembar Aktivitas Belajar	51
3.8.3	Analisis Data Lembar Keterampilan Menyelidiki Peserta Didik	52
3.8.4	Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	53
3.8.5	Uji Normalitas	53
3.8.	Uji Homogenitas	54
3.8.6	Uji Hipotesis	55
3.8.6.1	Uji t dua pihak	55
3.8.6.2	Uji t satu pihak	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	59
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	59
4.1.2	Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.1.3	Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	60
4.1.4	Uji Persyaratan Analisis Data	62
4.1.5	Pengujian Hipotesis	63
4.1.6	Hasil Belajar	64
4.1.6.1	Penilaian Pengetahuan Konseptual Siswa	64
4.1.6.2	Penilaian keterampilan Menyelidiki	66
4.1.6.3	Penilaian Aktivitas Siswa	67
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	76
5.2	Saran	77

DARTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

		<i>Halaman</i>
Gambar 2.1	Penjumlahan dua momentum yang membentuk sudut θ	28
Gambar 2.2	Kedua bola sebelum bertumbukan	29
Gambar 2.3	Kedua bola saat bertumbukan	29
Gambar 2.4	Kedua bola setelah bertumbukan	29
Gambar 2.5	Tumbukan lenting sempurna antara dua benda	31
Gambar 2.6	Skema Tumbukan Lenting Sebagian	33
Gambar 2.7	Tumbukan tidak lenting sama sekali	34
Gambar 3.1	Skema rancangan penelitian	42
Gambar 4. 1	Diagram Batang Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Gambar 4.2	Diagram Batang Data <i>Pos-test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	61
Gambar 4.3	Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Postes Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	65
Gambar 4.4	Hasil keterampilan menyelidiki Siswa	67
Gambar 4.5	Hasil Aktivitas Siswa	68

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1 Sintaks model pembelajaran kooperatif <i>GI</i>	17
Tabel 2.2 Aktivitas siswa berdasarkan model kooperatif <i>GI</i>	26
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi tes pengetahuan konseptual siswa	43
Tabel 3.3 Rubrik penilaian aktivitas belajar kelas eksperimen	44
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menyelidiki	45
Tabel 3.5 Validasi Test	47
Tabel 3.6 Kategori dan Nilai Reliabilitas	48
Tabel 3.7 Realiabilitas Butir soal	48
Tabel 3.8 Kategori dan Nilai Taraf Kesukaran	49
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran (P)	49
Tabel 3.10 Kategori dan Nilai Daya Pembeda	50
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda (D)	50
Tabel 3.12 Data hasil tes konseptual peserta didik	51
Tabel 3.13 Kriteria dan persentase nilai aktivitas siswa	52
Tabel 3.14 Kriteria dan persentase nilai Keterampilan Menyelidiki	52
Tabel 4.1. Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.2. Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	60
Tabel 4.3. Data Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif (<i>Posttest</i>) Siswa	61
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Dan <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.5. Hasil uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Dan <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.6. Uji Hipotesis Kemampuan Awal / <i>Pre-test</i> Siswa	63
Tabel 4.7. Perhitungan Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Siswa	64
Tabel 4.8. Data Kemampuan Siswa	65
Tabel 4.9. Penilaian keterampilan menyelidiki Siswa Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.10. Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	68

DAFTAR LAMPIRAN

		<i>Halaman</i>
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	80
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	93
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	109
Lampiran 4	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-1)	120
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-2)	124
Lampiran 6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-3)	131
Lampiran 7	Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan Konseptual	137
Lampiran 8	Instrumen Tes Pengetahuan Konseptual	149
Lampiran 9	Deskriptor Observasi Keterampilan Menyelidiki Siswa Kelas Eksperimen	151
Lampiran 10	Lembar Penilaian Observasi Keterampilan Menyelidiki Siswa	153
Lampiran 11	Deskriptor Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	154
Lampiran 12	Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	156
Lampiran 13	Lembar Validasi Tes Pengetahuan Konseptual	157
Lampiran 14	Tabel Persiapan Perhitungan Validasi Instrumen Penelitian	159
Lampiran 15	Tabel Persiapan Perhitungan Reliabilitas	163
Lampiran 16	Tabel Persiapan Perhitungan Tingkat Kesukaran	167
Lampiran 17	Tabel Persiapan Perhitungan Daya Beda	171
Lampiran 18	Tabulasi Pretest Kelas Eksperimen	175
Lampiran 19	Tabulasi Pretes Kelas Kontrol	176
Lampiran 20	Tabulasi Posttest Kelas Eksperimen	177
Lampiran 21	Tabulasi Posttest Kelas Kontrol	178
Lampiran 22	Data Pretes Dan Posttest Kelas Eksperimen	179
Lampiran 23	Data Pretes Dan Posttest Kelas Kontrol	180
Lampiran 24	Perhitungan Statistika Dasar	181
Lampiran 25	Uji Normalitas Data	186

Lampiran 26	Uji Homogenitas Data	193
Lampiran 27	Uji Hipotesis	196
Lampiran 28	Lembar Penilaian Keterampilan Menyelidiki Siswa	201
Lampiran 29	Rekapitulasi Keterampilan Menyelidiki Siswa	208
Lampiran 30	Lembar Penilaian Aktivitas Siswa	211
Lampiran 31	Rekapitulasi Aktivitas Siswa	221
Lampiran 32	Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	224
Lampiran 33	Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	225
Lampiran 34	Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	226
Lampiran 35	Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	228
Lampiran 36	Dokumentasi Penelitian	229
Lampiran Surat		
Lembar Validasi		