

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pengetahuan konseptual fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbantu *Macromedia Flash* pada materi momentum, dan impuls di kelas X SMA Negeri 7 Medan T.A. 2018/2019 hasil pretest diperoleh rata-rata 35,48 dan pada posttest diperoleh rata-rata 77,63.
2. Hasil belajar pengetahuan konseptual fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi momentum, dan impuls di kelas X SMA Negeri 7 Medan T.A. 2018/2019 hasil pretest yang diperoleh rata-rata 36,00 dan pada posttest diperoleh rata-rata 73,78.
3. Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbantu *Macromedia Flash* pada materi momentum, dan impuls di kelas X SMA Negeri 7 Medan T.A. 2018/2019 terdapat peningkatan dari pertemuan I sampai pertemuan III dengan rata-rata skor aktivitas belajar siswa mencapai 61,71 dengan kriteria penilaian dalam kategori aktif.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada efek yang lebih baik pada hasil belajar pengetahuan konseptual fisika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbantu *Macromedia Flash* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dengan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 0,0521 atau 5,21% pada materi momentum, dan impuls di kelas X Semester Genap SMA Negeri 7 Medan T.A. 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbantu *Macromedia Flash*, sebaiknya terlebih dahulu menguasai sintaks yang terdapat dalam model dan memperhatikan efisiensi waktu, agar semua sintaks efektif dan kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.
2. Bagi pihak sekolah, pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbantu *Macromedia Flash* akan lebih baik jika siswa dalam pembelajaran aktif dan berani mengeluarkan pendapat sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.