

## DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>vi</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>x</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Belajar	9
2.1.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.1.3. Ranah Kognitif	12
2.1.2. Pengetahuan Konseptual	14
2.1.2.1. Jenis Pengetahuan Konseptual	14
2.1.3. Aktivitas Belajar	16
2.1.4. Model Pembelajaran	17
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2.1.4.2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	18
2.1.4.3. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran	19
2.1.4.4. Model Pembelajaran Konvensional	19
2.1.4.5. Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.4.6. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.4.7. Efek Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.4.8. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	23
2.1.4.9. Fase Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	25
2.1.4.10. Dampak-Dampak Instruksional dan Pengiring	26
2.1.4.11. Penelitian Terdahulu Model Pembelajaran Kooperatif	28
2.1.5. Pengertian Media	30
2.1.5.1 <i>Macromedia Flash</i>	30
2.1.6. Materi Pembelajaran Momentum, Impuls, dan Tumbukan	30
2.1.6.1. Impuls	30

2.1.6.2.	Momentum	31
2.1.6.3.	Hubungan Impuls dan Momentum	32
2.1.6.4.	Hukum Kekekalan Momentum	32
2.1.6.5.	Tumbukan	33
2.2.	Kerangka Konseptual	38
2.3.	Hipotesis Penelitian	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1.	Populasi Penelitian	41
3.2.2.	Sampel Penelitian	41
3.3.	Variabel Penelitian	41
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	42
3.5.	Prosedur Penelitian	43
3.6.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	45
3.6.1.	Instrumen Tes Hasil Belajar	45
3.6.2.	Instrumen Aktivitas Siswa	46
3.7.	Analisis Butir Soal	48
3.7.1.	Validitas Tes	48
3.7.1.1.	Validitas Isi	48
3.7.1.2.	Validitas Ramalan	48
3.7.2.	Reliabilitas Tes	49
3.7.3.	Tingkat Kesukaran Tes	50
3.7.4.	Daya Pembeda	51
3.8.	Teknik Pengolahan Data	51
3.8.1.	Penilaian Tes Hasil Belajar	52
3.8.1.1.	Menghitung Mean dari Pretest dan Postes	52
3.8.1.2.	Uji Normalitas	52
3.8.1.3.	Uji Homogenitas	53
3.8.2.	Uji Hipotesis	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian	57
4.1.1.	Deskripsi Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.2.	Deskripsi Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.2.	Uji Persyaratan Analisis Data	60
4.2.1.	Uji Normalitas	60
4.2.2.	Uji Homogenitas	61
4.2.3.	Uji Hipotesis	61
4.3.	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	63
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	64

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1.	Kesimpulan	68
------	------------	----

5.2. Saran

69

DAFTAR PUSTAKA

70



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Dampak Instruksional dan Pengiring dalam <i>GI</i>	27
Gambar 2.2 Tumbukan Lenting Sempurna Antara Dua Benda	34
Gambar 2.3 Skema Tumbukan Lenting Sebagian	36
Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian	44
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Pretest	58
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Postest	59

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Pengertian Dimensi Kognitif	12
Tabel 2.2	Struktur Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	25
Tabel 3.1	<i>Control Group Pretest-Posttest Design</i>	42
Tabel 3.2	Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar pada Materi Pokok Momentum, Impuls, dan Tumbukan	45
Tabel 3.3	Penentuan Nilai Perolehan Hasil Belajar	46
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belajar Siswa	46
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	48
Tabel 3.6	Kriteria Nilai Reliabilitas	50
Tabel 3.7	Kriteria Nilai Taraf Kesukaran	50
Tabel 3.8	Kriteria Nilai Daya Pembeda	51
Tabel 4.1	Tabel Distribusi Frekuensi hasil Pretest kelas eksperimen dan kontrol	57
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi hasil Posttest kelas eksperimen dan kontrol	59
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	61
Tabel 4.5	Ringkasan Perhitungan Uji t	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran - 1	73
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran - 2	80
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran - 3	87
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik - 1	95
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik- 2	100
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik - 3	105
Lampiran 7. Instrumen Hasil Belajar Kognitif	112
Lampiran 8. Soal Tes Hasil Belajar	125
Lampiran 9. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	131
Lampiran 10. Pedoman Penskoran Tes Awal	136
Lampiran 11. Lembar Validitas Tes Awal	137
Lampiran 12. Tabel Uji Validasi Ramalan	143
Lampiran 13. Tabel Uji Reliabilitas Tes	145
Lampiran 14. Tabel Uji Tingkat Kesukaran Tes	147
Lampiran 15. Tabel Uji Daya Pembeda	149
Lampiran 16. Perhitungan Validitas Tes	151
Lampiran 17. Rekapitulasi Pretest Kelas Eksperimen	157
Lampiran 18. Rekapitulasi Pretest Kelas Kontrol	159
Lampiran 19. Rekapitulasi Postest Kelas Eksperimen	161
Lampiran 20. Rekapitulasi Postest Kelas Kontrol	163
Lampiran 21. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians	165
Lampiran 22. Uji Normalitas	169
Lampiran 23. Uji Homogenitas	171
Lampiran 24. Uji Hipotesis	174
Lampiran 25. Tabel Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	179
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian	185
Lampiran 27. Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	190
Lampiran 28. Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke Z	191

Lampiran 29. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F 192

Lampiran 30. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t 194



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY