

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2011). *Penilaian Dan Penelitian Bidang Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Banuarli, A. (2012). Perbedaan Hasil Belajar Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dan Konvensional Dalam Mata Pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor Pada Siswa Kelas X Jurusan Sepeda Motor Di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro. *Skripsi. FT-UNY*.
- Dharma, S. (2014). *Manajemen Kinerja*.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni, H. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juned, A., & SUSANTI, N. (2014). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VA SDN 04 METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2012/2013*.
- Purwanto, M. N. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Romberg, T. A., & Kaput, J. J. (1999). Mathematics Worth Teaching, Mathematics Worth Understanding. In *Mathematics Classrooms That Promote Understanding* (Pp. 15–30). Routledge.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Sidabutar, S. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Teknik Mgt Denganstrategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Tgt Dankonvensional Pada Siswa Kelas X Smk Tri Sakti Lubuk Pakam. UNIMED.*
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Slameto, P. P. (2006). *Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative Learning. *Review Of Educational Research*, 50(2), 315–342.
- Slavin, R. E., & Davis, N. (2006). *Educational Psychology: Theory And Practice*.
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 168.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suprijono, A. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta.
- Trianto, S. P., & Pd, M. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- UTAMA, H. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Smp (Studi Eksperimen Di Salah Satu SMP Di Bandung)*. Unpas.
- Wahyudi, B. S., Hariyadi, S., & Hariani, S. A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri Grujuganbondowoso. *Pancaran Pendidikan*, 3(3), 83–92.
- Walgito, B. (2005). *Bimbingan Dan Konseling (Studi Dan Karir)*. Yogyakarta: Andi.
- Wilujeng, S. (2013). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Teams Games Tournament (TGT). *Journal Of Elementary Education*, 2(1).
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*.