

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan *MacromediaFlash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum Dan Impuls Kelas X Semester II Sma Negeri 1 Silimakuta Saribudolok T.P 2018/2019

Cintia Agnes Sinaga (NIM 4152121007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok momentum dan impuls kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok T.P 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dan diperoleh dua kelas yaitu kelas X MIA 5 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang dan kelas X MIA 4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal. Sebelum tes digunakan terlebih dahulu divalidkan oleh validator yaitu dua dosen fisika dan satu guru fisika.

Hasil nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 39,00 dan kelas kontrol 43,38 kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan analisis uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ hal ini menyatakan kemampuan awal kedua sampel sama. Setelah itu diberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelas dan dilakukan postes, hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 73,90 dan kelas kontrol 66,47. Analisis uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini menyatakan ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X semester II SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok T.P.2018/2019.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Kooperatif tipe GI*, Momentum dan impuls.

