

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.2.1. Ranah Kognitif	9
2.1.2.2. Ranah Afektif	11
2.1.2.3. Ranah Psikomotorik	11
2.1.3. Model Pembelajaran	12
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.3.2. Pembelajaran konvensional	13
2.1.3.3. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	15
2.1.5. Media Pembelajaran	23
2.1.6. E-Learning	23
2.1.7. Media Edmodo	26
2.1.8. Materi Pembelajaran	28
2.2. Kerangka Konseptual	35
2.3. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1. Populasi Penelitian	36
3.2.2. Sampel Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian	36

3.3.1. Variabel Bebas	36
3.3..2. Variabel Terikat	37
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	37
3.4.1. Jenis Penelitian	37
3.4.2. Desain Penelitian	37
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6. Instrumen Penelitian	40
3.6.1. Angket Siswa	40
3.6.2. Wawancara Guru	40
3.6.3. Tes Hasil Belajar Siswa	40
3.6.4. Instrumen Penilaian Aktivitas Siswa	41
3.6.5. Lembar Penilaian Afektif	41
3.6.6. Lembar Penilaian Psikomotorik	41
3.7. Validitas Tes Hasil Belajar	41
3.7.1. Validitas Isi	41
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.8.1. Menghitung Nilai Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Varians	42
3.8.2. Uji Normalitas	43
3.8.3. Uji Homogenitas	44
3.8.4. Uji Hipotesis	44
3.8.4.1. Kesamaan Rata-rata Kemampuan Awal (Uji t Dua Pihak)	44
3.8.4.2. Uji Hipotesis (Uji t Satu Pihak)	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.1.2. Pengujian Analisis Data	49
4.1.2.1. Uji Normalitas Data	49
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data	50
4.1.2.3. Uji Hipotesis Penelitian	51
4.1.3. Deskripsi Hasil Belajar Selama Proses Perlakuan	52
4.1.3.1. Hasil Belajar Ranah Afektif	52
4.1.3.2. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	53
4.1.4. Aktivitas-Siswa	54
4.2. Pembahasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kerja Kognitif untuk Indikator	9
Tabel 2.2 Indikator penilaian Sikap	11
Tabel 2.3 Indikator Penilaian Keterampilan	11
Tabel 2.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.5 Struktur Model Pengajaran dan Pembelajaran GI	17
Tabel 2.6 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>GI</i> Tabel	17
Tabel 3.1 <i>Group pre-test—post-test design</i>	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Materi Pokok Momentum dan Impu	40
Tabel 4.1 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.2 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Kedua Kelompok Sampel	50
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel	50
Tabel 4.5 Perhitungan Uji t Pretest	51
Tabel 4.6 Perhitungan Uji t Posttest	51
Tabel 4.7 Distribusi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif	52
Tabel 4.8 Distribusi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik	53
Tabel 4.9 Perkembangan Aktivitas Siswa	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Luas Daerah Grafik	28
Gambar 2.2 Grafik F-t	29
Gambar 2.3 Gaya-Gaya Interaksi Pada Bola Selama Tumbukan	30
Gambar 2.4 Tumbukan Lenting Sempurna Antara Dua Benda	31
Gambar 2.5 Skema Tumbukan Lenting Sebagian	33
Gambar 2.6 Tumbukan Tidak Lenting Sama Sekali	34
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	39
Gambar 4.1 Diagram batang nilai pretes	48
Gambar 4.2 Diagram batang nilai postes	49
Gambar 4.3 Diagram batang hasil belajar ranah afektif	53
Gambar 4.4 Diagram batang hasil belajar ranah psikomotorik	54
Gambar 4.5 Diagram batang aktivitas belajar siswa	55
Gambar 4.6 Tampilan halaman depan edmodo	59
Gambar 4.7 Tampilan anggota grup kelas edmodo	59
Gambar 4.8 Tampilan unggahan materi pelajaran di grup kelas edmodo	60
Gambar 4.9 Tampilan unggahan video pada grup kelas edmodo	60
Gambar 4.10 Tampilan unggahan soal latihan pada grup kelas edmodo	61
Gambar 4.11 Tampilan unggahan jawaban soal latihan pada fitur messages	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket Siswa	70
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	78
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	90
Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	100
Lampiran 5.	Lembar Kerja Peserta Didik I	112
Lampiran 6.	Lembar Kerja Peserta Didik II	115
Lampiran 7.	Lembar Kerja Peserta Didik III	119
Lampiran 8.	Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	123
Lampiran 9.	Soal Tes Hasil Belajar	140
Lampiran 10.	Tabulasi Data Pretest Kelas Eksperimen	146
Lampiran 11.	Tabulasi Data Pretest Kelas Kontrol	148
Lampiran 12.	Tabulasi Data Postes Kelas Eksperimen	150
Lampiran 13.	Tabulasi Data Pretest Kelas Kontrol	152
Lampiran 14.	Data Hasil Belajar Siswa	154
Lampiran 15.	Perhitungan Rata-Rata ,Standar Deviasi dan Varians	155
Lampiran 16.	Uji Normalitas	157
Lampiran 17.	Uji Homogenitas	161
Lampiran 18.	Uji Hipotesis	163
Lampiran 19.	Rubrik Penilaian Afektif Siswa	168
Lampiran 20.	Penilaian Ranah Afektif	170
Lampiran 21.	Rekapitulasi Afektif Belajar Siswa	172
Lampiran 22.	Rubrik Penilaian Psikomotorik	173
Lampiran 23.	Penilaian Ranah Psikomotorik	175
Lampiran 24.	Rekapitulasi Psikomotorik Belajar Siswa	177
Lampiran 25.	Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa	178
Lampiran 26.	Penilaian Aktivitas Siswa	180
Lampiran 27.	Rekapitulasi Aktivitas Siswa	182
Lampiran 28.	Dokumentasi Penelitian	183
Lampiran 29.	Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	188
Lampiran 30.	Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke Z	189
Lampiran 31.	Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi F	190
Lampiran 32.	Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	193
Lampiran 33.	Lembar Validasi	193
Lampiran 34.	Surat Izin Penelitian	200
Lampiran 35.	Surat Keterangan Sekolah	201
Lampiran 36.	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	202
Lampiran 37.	SK Pembimbing Skripsi	203
Lampiran 38.	Tampilan Media Edmodo	204