

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dijabarkan dapat diambil kesimpulan dalam penelitian ini antara lain:

1. Pengembangan media pembelajaran *E-learning* berbasis *Schoology* menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model 4D (Four D Model) sebagai desain pembelajarannya. Adapun tahapan penelitian model 4D (Four D Model) adalah (1)pendefinisian; dimana meliputi analisis siswa dan analisis kebutuhan, (2)desain; dimana meliputi desain media dan materi, dan (3)pengembangan; meliputi media yang akan dikembangkan melalui validasi ahli dan uji coba produk lapangan. Hal ini sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk dapat mengembangkan media pembelajaran *E-learning* berbasis *Schoology* dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TJTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.
2. Berdasarkan hasil validasi dari ahli media dan materi, maka media pembelajaran ini dinyatakan memenuhi persyaratan dan layak digunakan sebagai pembelajaran dengan dibuktikan dengan nilai yang diperoleh **4,16 (Layak)** dari ahli media dan nilai yang diperoleh **4,26 (Sangat Layak)** dari ahli materi. Kemudian berdasarkan hasil uji coba produk yang dilakukan pada pengujian sebanyak 30 orang siswa kelas XI TITL2 SMK

Negeri 1 Percut Sei Tuan didapatkan rata-rata penilaian sebesar **4,54(Sangat Layak).**

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka beberapa saran diajukan untuk guru, mahasiswa dan peneliti sendiri guna untuk perbaikan dan penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Media *e-learning* yang akan di buat sekiranya dapat mengatasi kendala waktu yang sering terpotong karena adanya kegiatan atau hari libur yang mengakibatkan berkurangnya waktu efektif untuk para siswa belajar di sekolah.
2. Guru disekolah harus membangkitkan kreativitasnya dalam membuat media pembelajaran untuk siswa dan lebih memanfaatkan media pembelajaran, baik itu video edukatif, animasi, maupun media pembelajaran interaktif sesuai dengan analisis kebutuhan kompetensi dasar pada mata pelajaran.