

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2006 *Prosedur penelitian*. Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta
- Belajar, T. H. (2000). Kajian Teori Hasil Belajar, 12–36.
- Cintia, N. I., F, K., & I, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa, 32(1), 69–77.
- Darmayanti, Mela. (2012). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. FIP UPI Bandung, Skripsi.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O, (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Erlangga.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saaintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor. Ghalia Indonesia
- Irawan, R. C. (2017). Implementasi model pembelajaran discovery learning guna meningkatkan keaktifan belajar dan minat baca siswa kelas x teknik kendaraan ringan smk negeri 1 sedayu tugas akhir skripsi.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kunandar, (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Model Discovery Learning. (2013). Model Discovery Learning, 11–50.
- Model Pembelajaran, D. learning dan P. (2011). Model Pembelajaran, Discovery learning dan Penerapannya, 1–31.
- Nasional, U. (2003). Undang-undang sistem pendidikan nasional, 1–38.
- Purwanto, A., & Rabiman. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Sistem Kelistrikan Kendaraan Ringan dengan Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning, 6, 108–119.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa, 6(2), 91–94.

Syah, M. 2004. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Teori Hasil Belajar. (2009). Hasil Belajar, 12–42.

Tjalla, A. (2005). Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau Dari Hasil Studi Internasional, (3), 1–22.

Wulandari, Y. I., & Totalia, S. A. (2015). Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS I SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, 2015, 1–21.

Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar, 2(April), 21–28.

