

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian yang berjudul penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada teknik pemesinan bubut kelas XI SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 adalah:

1. Pada siklus I hasil belajar siswa kelas XI teknik pemesinan bubut dengan penerapan model pembelajaran berbasis proyek meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata 52,67 meningkat menjadi 73. Demikian juga dengan nilai ketuntasan klasikal meningkat dari 20% menjadi 76,67%.
2. Pada siklus II hasil belajar siswa kelas XI teknik pemesinan bubut dengan penerapan model pembelajaran berbasis proyek meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata 73 meningkat menjadi 80,53. Demikian juga dengan nilai ketuntasan klasikal meningkat dari 76,67% menjadi 86,67%.
3. Aktivitas belajar siswa siswa kelas XI teknik pemesinan bubut dengan penerapan model pembelajaran berbasis proyek mengalami peningkatan.
4. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada teknik pemesinan bubut di SMK Negeri 5 Medan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Dengan penelitian tindakan kelas ini, diharapkan guru dapat mencoba menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek untuk diterapkan pada pelajaran lain selain teknik pemesinan bubut agar peningkatan hasil belajar

siswa juga terjadi pada mata diklat lainnya, khususnya yang berhubungan dengan mata diklat produktif.

2. Bagi guru hendaknya mulai menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada siswa, salah satunya model pembelajaran proyek agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa diharapkan selalu meningkatkan keterlibatannya secara aktif dalam proses pembelajaran. Siswa juga diharapkan terus meningkatkan kemandiriannya dalam melaksanakan pembelajaran. Peningkatan keterlibatan siswa dapat dilakukan dengan aktif berinteraksi dengan guru selama pembelajaran berlangsung, mengerjakan tugas, dan lain sebagainya. Dengan adanya keterlibatan secara aktif dari siswa maka hasil belajar akan mengalami peningkatan.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model pembelajaran yang sesuai.