

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
MENGUNAKAN PENDEKATAN METAKOGNITIF
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA DI SMA SWASTA
AL-WASHLIYAH 1 MEDAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa di SMA Swasta Al-Washliyah 1 Medan pada materi momentum dan impuls melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan metakognitif. Penelitian ini berjenis *Quasi Eksperimen*, dengan melibatkan dua kelas yang menjadi subjek pengamatan, yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 33 siswa dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 32 siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan metakognitif dan kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional di peroleh nilai rata-rata *Pretest* kelas eksperimen > kelas kontrol (33,24 > 31,28). Persentase rata-rata nilai *Gain* yang diperoleh dari kelas eksperimen > kelas kontrol (63,13,% > 49,49%), dan rata-rata *posttest* kelas eksperimen > Kelas kontrol (75,12 > 66,84) yang dilakukan dengan menggunakan uji -t uji dua pihak dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 3,48 > t_{tabel} = 0,99$, H_a diterima. Berdasarkan data diatas, maka terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan metakognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa di SMA Swasta Al-Washliyah 1 Medan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Pendekatan Metakognitif, Kemampuan Pemecahan Masalah