

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar pada materi pokok momentum dan impuls dengan uji hipotesis menggunakan ANAVA $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $14,64 > 3,98$, dengan rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *inquiry* adalah 69,75, dan rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional adalah 60,50.
2. Terdapat pengaruh sikap ilmiah siswa terhadap hasil belajar pada materi pokok momentum dan impuls dengan uji hipotesis menggunakan ANAVA dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $7,51 > 3,98$. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa perbedaan sikap ilmiah pada siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Terdapat interaksi antara sikap ilmiah siswa dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry* dan konvensional pada materi pokok momentum dan impuls dengan uji hipotesis menggunakan ANAVA dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu, $13,12 > 3,98$. Di mana siswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi pada kelas *inquiry* lebih tinggi hasil belajarnya daripada siswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi pada kelas konvensional.

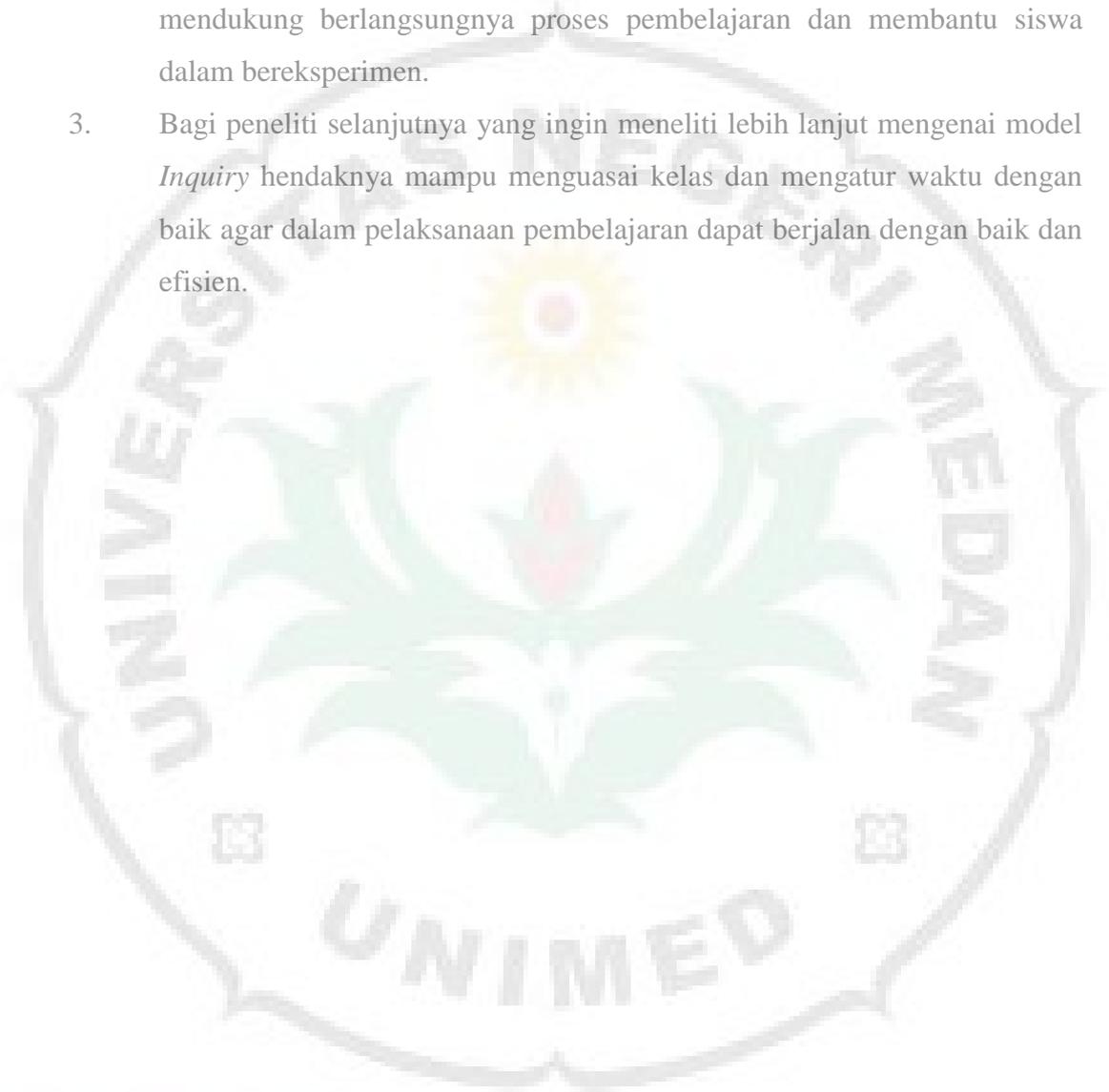
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Inquiry* pada materi lain. Karena model ini dapat membantu guru dan calon guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Inquiry*, sebaiknya menggunakan media sebagai alat bantu. Hal ini dapat

mendukung berlangsungnya proses pembelajaran dan membantu siswa dalam bereksperimen.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Inquiry* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik agar dalam pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efisien.



THE
Character Building
UNIVERSITY