

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1 Landasan Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Aktivitas Belajar	8
2.1.3 Hasil Belajar	9
2.1.4 Sikap Ilmiah	13
2.1.5 Teori Belajar	18
2.1.6 Model Pembelajaran	21
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	21
2.1.7.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	21
2.1.7.2 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
2.1.7.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
2.1.7.4 Tujuan Pembelajaran <i>Inquiry</i>	25
2.1.7.5 Langkah-Langkah (Sintaks) Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	25
2.1.7.6 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	26
2.1.7.6.1 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	26
2.1.7.6.2 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	27
2.1.7.7 Peranan Guru dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	27
2.1.8 Materi Pembelajaran	28
2.1.8.1 Konsep Momentum	28
2.1.8.2 Konsep Impuls	29
2.1.8.3 Hubungan Momentum dan Impuls	30
2.1.8.4 Hukum Kekekalan Momentum	30
2.1.8.5 Tumbukan	32
2.1.8.5.1 Tumbukan Lenting Sempurna	32

2.1.8.5.2	Tumbukan Lenting Sebagian	34
2.1.8.5.3	Tumbukan Tidak Lenting Sama Sekali	36
2.1.8.5.4	Aplikasi Hukum Kekekalan Momentum	37
2.2	Penelitian yang Relevan	37
2.3	Kerangka Konseptual	38
2.4	Hipotesis Penelitian	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>41</b>
3.1	Lokasidan Waktu Penelitian	41
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3	Variabel Penelitian	41
3.4	Jenisdan Desain Penelitian	42
3.4.1	Jenis Penelitian	42
3.4.2	Desain Penelitian	42
3.5	Prosedur Penelitian	43
3.6	Teknik Pengumpulan Data	46
3.7	Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	46
3.7.1	Angket Siswa	46
3.7.2	Angket dan Wawancara Guru	46
3.7.3	Validitas Tes	47
3.7.4	Tes Hasil Belajar	47
3.7.5	Observasi Aktivitas Belajar	48
3.8	Teknik Analisis Data	49
3.8.1	Uji Persyaratan Analisis Data	49
3.8.2	Uji Hipotesis	49
3.8.2.1	Uji ANAVA Dua Jalur	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		<b>58</b>
4.1.	Hasil Penelitian	58
4.1.1	Data Hasil Penelitian	58
4.1.2	Analisis Data Penelitian	60
4.1.2.1	Uji ANAVA dua jalur	60
4.1.2.2	Uji Hipotesis	63
4.1.2.3	Uji Normalitas	63
4.1.2.4	Uji Homogenitas	64
4.1.2.5	Uji t dua pihak	65
4.1.2.6	Uji t satu pihak	66
4.1.3	Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa	66
4.2.	Pembahasan Penelitian	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>72</b>
5.1.	Kesimpulan	72
5.2.	Saran	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Prosesi Kognitif	9
Table 2.2 Komponen dan Indikator Sikap Ilmiah	17
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	25
Tabel 2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	37
Tabel 3.1 Desain Penelitian ANAVA	42
Tabel 3.2 Spesifikasi Tes Hasil Belajar	47
Tabel 3.3 Kategori Ketuntasan Penugasan Materi Pembelajaran	48
Tabel 3.4 Kategori Aktivitas Siswa	49
Tabel 3.6 Statistik Deskriptif Untuk Setiap Kelompok Data	50
Tabel 3.7 Ringkasan ANAVA untuk Uji Hipotesis	50
Tabel 3.8 Tabel Penolong Uji Bartlett	56
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa yang Diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Sikap Ilmiah	58
Tabel 4.2 Ringkasan Data Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa	60
Tabel 4.3 Daftar ANAVA Nilai Fisika yang diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Sikap Ilmiah	61
Tabel 4.4 Uji ANAVA untuk Hipotesis 1	61
Tabel 4.5 Uji ANAVA untuk Hipotesis 2	62
Tabel 4.6 Uji ANAVA untuk Hipotesis 3	62
Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen Dan Kontrol	63
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa yang diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Sikap Ilmiah	64
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Hasil Belajar yang diberi Perlakuan Model Pembelajaran dan Sikap Ilmiah	65
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Perhitungan Kesamaan Rata-rata <i>Pretest</i>	66
Table 4.12 Ringkasan Perhitungan Uji t Nilai Postes	66
Table 4.13 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 2.1	Penjumlahan dua momentum yang membentuk sudut $\theta$	29
Gambar 2.2	Kedua bola sebelum bertumbukan	31
Gambar 2.3	Kedua bola saat bertumbukan	31
Gambar 2.4	Kedua bola setelah bertumbukan	31
Gambar 2.5	Tumbukan lenting sempurna antara dua benda (a) sebelum tumbukan, (b) saat tumbukan, (c) setelah tumbukan	33
Gambar 2.6	Skema Tumbukan Lenting Sebagian	35
Gambar 2.7	Tumbukan tidak lenting sama sekali (a) sebelum tumbukan (b) saat tumbukan, (c) setelah tumbukan	37
Gambar 3.1	Skema Pelaksanaan Penelitian	45
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Belajar Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan Konvensional pada Sikap Ilmiah Tinggi	59
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Belajar Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan Konvensional pada Sikap Ilmiah Rendah	59
Gambar 4.3	Bentuk Interaksi Faktor Model Pembelajaran dan Sikap Ilmiah Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	77
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	86
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	95
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik I	106
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik II	112
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik III	116
Lampiran 7. Instrumen Tes Hasil Belajar	119
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	130
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa	136
Lampiran 10. Angket Sikap Ilmiah Siswa	138
Lampiran 11. Angket Guru	140
Lampiran 12. Angket Siswa	144
Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	147
Lampiran 14. Tabulasi Sikap Ilmiah Kelas Eksperimen	148
Lampiran 15. Tabulasi Sikap Ilmiah Kelas Kontrol	150
Lampiran 16. Tabulasi Jawaban Pretest Kelas Eksperimen	152
Lampiran 17. Tabulasi Jawaban Pretest Kelas Kontrol	154
Lampiran 18. Tabulasi Jawaban Postest Kelas Eksperimen	156
Lampiran 19. Tabulasi Jawaban Postest Kelas Kontrol	158
Lampiran 20. Tabulasi Data Nilai Hasil Belajar Siswa	160
Lampiran 21. Perhitungan Statistik Dasar	163
Lampiran 22. Perhitungan ANAVA dua jalur	165
Lampiran 23. Uji Normalitas	169
Lampiran 24. Uji Homogenitas	176
Lampiran 25. Uji Hipotesis	180
Lampiran 26. Tabulasi Penilaian Aktivitas Siswa	185
Lampiran 27. Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	187
Lampiran 28. Daftar Nilai Kritis untuk Uji Liliefors	188
Lampiran 29. Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi F	189
Lampiran 30. Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi t	191
Lampiran 31. Daftar Nilai Chi-Kuadrat	192
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian	193
Lampiran 33. Lampiran Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	197
Lampiran 34. Lampiran Surat Izin Penelitian	198
Lampiran 35. Lampiran Surat Balasan Penelitian	199
Lampiran 36. Lampiran Validasi Angket Sikap Ilmiah	200
Lampiran 37. Lampiran Validasi Tes	204