

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Concept and Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum dan Impuls Di Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Medan T. P. 2018/2019**” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si selaku ketua jurusan Fisika FMIPA Unimed. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Abd. Hakim S, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta saran-saran kepada penulis, sejak awal sampai selesainya penulisan skripsi. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si., Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si, dan Bapak Mukti Hamjah Harahap, S.Si., M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi oleh penulis. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Drs. JuruBahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi jurusan pendidikan fisika. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal studi hingga menjadi sarjana pendidikan. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan Bapak Iqbal, S.E, M.M selaku pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Kepala SMAN 5 Medan, Bapak Drs. Harris H. Simamora, M.Si, Bapak Eidi Sihombing, S.Pd selaku PKS I dan Ibu Imelda M. Sitohang, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu penulis selama penelitian di SMAN 5 MEDAN.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Sihol Sitohang beserta Ibunda Hotmaida Br Manalu, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan materi kepada penulis hingga berkat kasih sayang dan doa kedua orang tua penulis mampu menyelesaikan studi sarjana pendidikan di Universitas Negeri Medan. Dan ucapan terimakasih juga kepada abangda tercinta Mei Fernando Sitohang, S.Pd, Parbaitan Sitohang dan adik tercinta Sahat Martua Sitohang serta kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan *Heptadate*, yaitu Afrina, Azmi, Cintia, Delius, Devi, Dona, yang selalu memberikan motivasi dan menjadi tempat berbagi suka dan duka penulis selama menjalani pendidikan S1. Kemudian ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada kelas pendidikan fisika Reguler A 2015, IKBKF, UKMKP-FMIPA, Kakak PKK (Heydi, Novia, Claudya, Devi) dan teman – teman sepelayanan di GKPI Patumbak yang tidak bosan–bosannya memberikan semangat, motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi penulis. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Elita Sihotang, Natalia, Theresia, PPLT Percut Sei Tuan 2018, dan tim petualang (Boby Indra, Gres dan Mawan) yang sudah memberi semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada siswa/siswi SMAN 5 Medan terutama kelas X MIA 1 dan X MIA 3 yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melaksanakan penelitian.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Juni 2019
Penulis,

Agustina Br Tohang
NIM. 4153121004