

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.2 Model Pembelajaran	10
2.2.1 Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1.2 Unsur – unsur Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.1.3 Keuntungan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	13
2.3.1 Sintaks Model Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	14
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	16
2.3.2.1 Kelebihan	16
2.3.2.2 Kekurangan	17
2.3.3 Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	17
2.4 Model Pembelajaran Konvensional	17
2.5 Aktivitas Belajar	19
2.6 Materi Pembelajaran	20
2.7 Penelitian yang Relevan	34
2.8 Kerangka Konseptual	38
2.9 Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1 Populasi Penelitian	41
3.2.2 Sampel Penelitian	41
3.3 Variabel Penelitian	41
3.3.1 Variabel Bebas	42
3.3.2 Variabel Terikat	42
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	42
3.4.1 Jenis Penelitian	42
3.4.2 Desain Penelitian	42
3.5 Prosedur Penelitian	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	46
3.7 Instrumen Penelitian	46
3.7.1 Tes Pengetahuan Hasil Belajar Siswa	46
3.7.2 Instrumen Hasil Belajar Afektif	47
3.7.3 Instrumen Psikomotorik Belajar Siswa	49
3.7.4 Aktivitas Belajar Siswa	50
3.8 Validitas Tes	51
3.8.1 Validitas Isi	51
3.8.2 Validitas Ramalan	51
3.8.3 Reliabilitas	52
3.8.4 Taraf Kesukaran	53
3.8.5 Daya Pembeda Tes	54
3.9 Teknik Analisis Data	55
3.9.1 Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	55
3.9.2 Uji Normalitas	55
3.9.3 Uji Homogenitas	56
3.9.4 Uji Hipotesis	57
3.9.4.1 Uji t dua pihak	57
3.9.4.2 Uji t satu pihak	58
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
4.1. Hasil Penelitian	60
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.1.2. Hasil Pehitungan Validitas Ramalan	60
4.1.3. Hasil Perhitungan Reabilitas	61
4.1.4. Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Instrumen Tes	62
4.1.5. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes	64
4.1.6. Data Pre-Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	65
4.1.7. Data Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	66
4.1.8. Analisis Data Penelitian	68
4.1.9. Pengujian Hipotesis	69
4.1.10. Hasil Belajar	70
4.1.11. Penilaian Aktivitas Siswa	76
4.2. Pembahasan	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	86
5.2. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	90



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Tabel Beberapa Hasil Penelitian Terdahulu	25
2.2. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	31
3.1. Tabel Group Pre Test-Post Test Desain	44
3.2. Tabel Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Pada Materi Pokok Impuls, Momentum dan Tumbukan	47
3.3. Tabel Penentuan Nilai Perolehan Hasil Belajar	48
3.4. Tabel Indikator Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	48
3.5. Tabel Kategori dan Presentasi Nilai	51
4.1. Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.2. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.3. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.4. Hasil Uji Homogen Data Pretes-Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.5. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data Pretes	60
4.6. Ringkasan data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Penjumlahan dua momentum yang membentuk sudut θ	33
Gambar 2.2. Tumbukan dua buah benda	34
Gambar 2.3. Tumbukan lenting sempurna antara dua benda	36
Gambar 2.4. Tumbukan lenting sebagian antara bola dengan lantai	38
Gambar 2.5. Tumbukan tidak lenting sama sekali	40
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian	46
Gambar 4.1. Diagram Batang Pretes Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.2. Diagram Batang Pretes Kelas Kontrol	56
Gambar 4.3. Diagram Batang Postes Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.4. Diagram Batang Postes Kelas Kontrol	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	69
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	79
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	88
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa 1	98
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa 2	103
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa 3	107
Lampiran 7 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	112
Lampiran 8 Tes Hasil Belajar	126
Lampiran 9 Penilaian Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	132
Lampiran 10 Data Pretes Dan Postes Kelas Eksperimen	136
Lampiran 11 Data Pretes Dan Postes Kelas Kontrol	137
Lampiran 12 Tabulasi Data Pretes Kelas Eksperimen	138
Lampiran 13 Tabulasi Data Pretes Kelas Kontrol	140
Lampiran 14 Tabulasi Data Postes Kelas Eksperimen	142
Lampiran 15 Tabulasi Data Postes Kelas Kontrol	144
Lampiran 16 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi Dan Varians	146
Lampiran 17 Uji Normalitas	152
Lampiran 18 Uji Homogenitas	160
Lampiran 19 Uji Hipotesis	163
Lampiran 20 Tabel Observasi Aktivitas Kelas Eksperimen Pertemuan I	168
Lampiran 21 Tabel Observasi Aktivitas Kelas Eksperimen Pertemuan II	170
Lampiran 22 Tabel Observasi Aktivitas Kelas Eksperimen Pertemuan III	172
Lampiran 23 Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	174
Lampiran 24 Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	175
Lampiran 25 Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi f	176
Lampiran 26 Surat Persetujuan Pembimbing Skripsi	178
Lampiran 27 Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Fakultas	179
Lampiran 28 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	180

Lampiran 29 Lembar Validitas Isi Perangkat Oleh Validator	181
Lampiran 30 Dokumentasi	187



THE
Character Building
UNIVERSITY