

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS
METODE PEMBELAJARAN *GUIDED TEACHING* DENGAN
TEAM QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK MOMENTUM DAN
IMPULSKELAS X DI SMA SWASTA
AL-WASHLIYAH 1 MEDAN
T.P 2018/2019**

Ade Luthfiya (NIM. 4151121001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif berbasis metode pembelajaran *guided teaching* dengan *team quiz* terhadap hasil belajar siswa dan untuk mengetahui aktifitas siswa apabila diterapkan model kooperatif berbasis metode pembelajaran *guided teaching* dengan *team quiz* pada materi pokok momentum dan impuls kelas X di SMA Swasta Al-Washliyah 1 Medan T.P. 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group* pretest-postes. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas X SMA Swasta Al-Washliyah 1 Medan dan sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling* terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen X MIA 2 dan kelas kontrol X MIA 1 yang berjumlah 33 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yang digunakan untuk mengukur penguasaan kognitif yang telah divalidasi dalam bentuk pilihan berganda dengan lima pilihan (*option*) dan lembar observasi untuk mengukur aktivitas belajar pada model kooperatif dengan berbasis metode pembelajaran *guided teaching* dengan *team quiz*. Hasil nilai *pretes* yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 59 dan kelas kontrol adalah 55 dan nilai *posttest* yang diperoleh kelas eksperimen adalah 73 dan kelas kontrol 65,40 dan hasil aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran menggunakan model Kooperatif dengan berbasis metode pembelajaran *guided teaching* dengan *team quiz* dalam setiap pertemuan terjadi peningkatan keaktifan siswa. Pada pertemuan I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 60,73 dengan kategori kurang aktif, pertemuan II nilai rata-rata aktivitas belajar siswa meningkat sebesar 67,05 dengan kategori cukup aktif dan pada pertemuan III nilai rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 78,03 dengan kategori aktif. Berdasarkan Analisis uji t menunjukkan bahwa ada pengaruh model kooperatif berbasis metode pembelajaran *guided teaching* dengan *team quiz* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok momentum dan impuls kelas X di SMA Swasta Al-Washliyah 1 Medan.

Kata Kunci : Model Kooperatif, Metode *Guided teaching* dengan *Team Quiz*, Tes Hasil Belajar, Aktivitas Belajar