

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1-1 Pola jawaban siswa untuk soal nomor 1	3
1-2 Pola jawaban sola nomor 1 sebanyak 7	4
1-3 Pola jawaban soal nomor 2 sebanyak 21	6
1-4 Pola jawaban soal nomor 3 sebanyak 2	7
1-5 Pola jawaban soal nomor 3 sebanyak 11	8
1-6 Pola jawaban soal nomor 4 sebanyak 6	9
1-7 Dalihan natolu	16
1-8 Dalihan natolu dan sihal-sihal serta Ampang	16
2-1 Pola interaksi sosial dalihan na tolu	45
3-1 Alur pelaksanaan penelitian tindakan	69
4-1 Chart Hasil pengamatan aktivitas siswa siklus I	93
4-2 Chart Kemampuan pengelolaan pembelajaran	97
4-3 Chart Kemampuan pemecahan masalah	101
4-4 Pola jawaban soal nomor 1 jenis 1	103
4-5 pola jawaban soal nimor 1 jenis 2	104
4-6 Pola jawaban soal nomor 2 jenis 1	105
4-7 Pola jawaban soal nomor 2 jenis 2	107
4-8 Pola jawaban soal nomor 3 jenis 1	109
4-9 Pola jawaban soal nomor 3 jenis 2	110
4-10 Chart Nilai TKPMM siklus II	111
4-11 Chart Nilai ketuntasan belajar siklus II	112
4-12 Chart Nilai tes hasil belajar siklus II	113
4-13 Chart aktivitas aktif siswa siklus II	123
4-14 Chart kemampuan pengelolaan pembelajaran siklus II	130
4-15 Chart tingkat kemampuan pemecahan masalah siklus II.	133

4-16 Pola jawaban soal nomor 1 jenis 1	135
4-17 Pola jawaban soal nomor 1 jenis 1 (sambungan)	136
4-18 Pola jawaban soal nomor 1 jenis 2	137
4-19 Pola jawaban soal nomor 2 jenis 1	138
4-20 Pola jawaban soal nomor 2 jenis 1 (sambungan)	139
4-21 Pola jawaban soal nomor 2 jenis 2	140
4-22 Pola jawaban soal nomor 3 jenis 1	141
4-23 Pola jawaban soal nomor 3 jenis 1 (sambungan)	142
4-24 Pola jawaban soal nomor 3 jenis 1 (sambungan)	143
4-25 Pola jawaban soal nomor 3 jenis 2	144
4-26 Chart Nilai TKPMM siklus II	145
4-27 Chart ketuntasan belajar matematika siswa siklus II	146
4-28 Chart THB siklus II (individu)	147
4-29 Chart TKPMM siklus I, siklus II perkategori	156
4-30 Chart TKPMM siklus I, siklus II individu	157
4-31 Chart THB siklus I, siklus II perkategori	160
4-32 Chart THB siklus I, siklus II individu	160
4-33 Chart Aktivitas siswa siklus I, siklus II	162
4-34 Chart kemampuan guru mengelola pembelajaran siklus I, siklus II ...	164