

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi masalah	19
1.3. Batasan Masalah	19
1.4. Rumusan Masalah	20
1.5. Tujuan Penelitian	20
1.6. Manfaat Penelitian	21
1.7. Definisi Operasional	22
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teori	25
2.1.1. Karakteristik Matematika	26
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah	29
2.1.3. Aktivitas Belajar Siswa	38
2.1.4. Kemampuan Guru mengelola Pembelajaran	39
2.1.5. Model PBM-B3	43
2.1.6. Teori Belajar yang Mendukung.....	48
2.1.7. Penelitian yang Relevan	53
2.2. Kerangka Konseptual dan Hipotesis Tindakan	55
2.2.1. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah	55
2.2.2. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa	56
2.2.3. Meningkatkan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran ..	56

2.2.4. Pengajuan Hipotesis Tindakan.....	57
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	59
3.2. Lokasi dan waktu penelitian	59
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	60
3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	61
3.4.1 Tahap Perencanaan	61
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	65
3.4.3 Tahap Observasi	67
3.4.4 Tahap Refleksi	68
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	69
3.5.1 Instrumen tes Kemampuan Masalah	70
3.5.2 Instrumen Tes Hasil Belajar	71
3.5.3 Karakteristik Butir Soal	72
3.5.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	77
3.5.5 Lembar Observasi Respon siswa terhadap Pembelajaran	79
3.5.6 Lembar Observasi Kemampuan Guru Menyelenggarakan Pembelajaran dengan Menerapkan PBM-B3	80
3.6. Teknik Analisis Data	82
3.7. Kriteria dan Target Keberhasilan	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	
4.1.1 Perencanaan Siklus I	87
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	89
4.1.3 Observasi Siklus I	91
4.1.4 Evaluasi Siklus I	100
4.1.5 Refleksi Siklus I	113
4.1.6 Perencanaan Siklus II	120
4.1.7 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	123
4.1.8 Obervasi Siklus II	123

4.1.9 Evaluasi Siklus II	132
4.1.10 Refleksi Siklus II	147
4.2 Temuan Penelitian	151
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	155
4.3.1 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	156
4.3.2 Peningkatan Ketuntasan Belajar Matematika	159
4.3.3 Aktivitas Aktif Siswa	161
4.3.4 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	164
4.4 Keterbatasan Penelitian	166
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	168
5.2 Saran	170
Daftar Pustaka	171

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY