

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M, (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Penerbit Rhineka Cipta, Jakarta.
- Ansari, B.I. (2009). Komunikasi Matematik : Konsep Aplikasi Banda Aceh : Pena.
- Arends, Richard (1997) *Classroom Instructional and Management*. New York: MC Graw-Hill.
- Arikunto, suharsimi (2005) *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto (2009) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta Bumi Aksara
- Costa, A.L. (1986) *Devolving Mind : Resource Book for Teaching Thinking* association for supervision and curriculum development.virginia
- Arikunto, (2006) *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta. Pt Rineka Cipta.
- BNSP (2006) *Petunjuk teknis pengembangan silabus dan contoh / model silabus* Jakarta Departemen Pendidikan Nasional – BSNP.
- Budiningsih, C.A. (2005) *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka cipta.
- Conny. R, Setiawan (1984) *Kreativitas keterbakatan*, PT indeks: Jakarta.
- Dahar, R.W (1988). *Teori-Teori Belajar*. Bandung : Erlangga.
- Dasna I, Wayan (2005) *Model Siklus Belajar (Learning Cycle) Kajian Teoritis dan Implementasinya dalam Pembelajaran Kimia*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Depdikbud. (2003) *Penelitian Tindakan (Action Research)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas, (2005) *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta. Departemen pendidikan nasional
- Depdikbud. (1999) *Penelitian tindakan Kelas*. Jakarta.Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Elfrianto, Dkk. (2010). EURUKA JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA. Medan: Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Fakultas Pasca sarjana (2007). *Pedoman Pembimbing Tesis* : Fps Unimed
- Fakultas FKIP. (2010). *Jurnal Pend 269 Matematika* : UMSU
- Hamalik. O (2003) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hill, Bonnie Campbell and Cynfia Ruptic (1994) *Practical Aspects Of Authentic Assessment: Putting The Pieces Together*. Washington: MCGraw-Hill.
- Hudoyo, H (2001) *Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang. Fakultas Matematika dan ilmu Pengetahuan Alam.Universitas Negeri Malang.
- Ibrahim, dan Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*, UNESA University Press: Surabaya.
- Joyce, Bruce and Marshal Will. (1992) *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.

- Kempennas (2010) *Modul SMP Terbuka Matematika kelas IX Semester 1*. Jakarta. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan dasar dan Menengah.
- Kempennas (2011) *Panduan pelaksana penyelenggara SMP Terbuka*. Jakarta
- Lorsbach, W.A. *The Learning Cycle as a Tool of Planning Science Intruction*. Illinois State University ([http:// www.google.com](http://www.google.com).)
- Makmur, Agus.(2011). Upaya meningkatkan Pemahaman konsep dan Kreativitas siswa SMP Dengan Menerapkan Model Pencapaian Konsep. Medan : Prongram Studi Pendidikan Matematika, UNIMED.
- Mukhlis. (2004). *Evaluasi pendidikan*. Rhineka Cipta: Jakarta.
- Munandar, Utami (1990) *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Munandar,Utami (1995) *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: P.T Rineka Cipta.
- Munandar,utami (2009) *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- National council of teacher of mathematic (2000) *principles standars for school mathematics*. Reason. VA : NCTM.
- Nur, M (2000) *Pengajaran berpusat pada siswa dan pendekatan kontruktivis dalam pengajaran*. Surabaya : PSMS Program Pasca Sarjan Unesa.
- Nurhadi. (2004). Kurikulum 2004. Jakarta : Gramedia Media Sarana.
- Nasution. S (1997) *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama, Jakarta: Bina Aksara.
- National Council of Teacher of Mathematics (1989) *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reaston.Va: NCTM.
- Purba, Rosliana (2010:58) Pengaruh Strategi Pembelajaran Dengan Modul dan Motivasi Berprestasi Terhadap hasil belajar Biologi. Medan : Prongram Studi Pendidikan Biologi, UNIMED.
- Polya, G. (1987) *How to solve it. A new aspect of mathematical method*. New jersey : Princeton University press.
- Reni Akbar, dkk. 2001. Buku *Kedua Dari Tiga Kreativitas: Panduan Bagi Penyelenggara program Penerapan Belajar*. Jakarta : Grasindo.
- Russeffendi. (1991). *Pengantar membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Setyosari, dkk (1990) *Pengajaran Modul*. Malang: Proyek Operasi dan Perawatan Fasilitas IKIP Malang.
- Sinaga, B (2007), *Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM –B3)*. Disertasi pendidikan Matematika UNESA, Universitas Negeri Medan : Medan.
- Slameto (2003) *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengarui*. Penerbit Rineka Cipta.Jakarta
- Soedjadi, R. (1995) *Memantapkan Matematika Sekolah Sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran (Makalah)*. Disampaikan Pada seminar Nasional Pendidikan Matematika FPMIPA – IKIP Medan.
- Soedjadi, R. (1999) *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Soedjadi. 2004. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta : Depdiknas.
- Soedarsono, FX. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK), Rencana, Desain, dan Implementasi*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Slameto (2009). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Straver, J, dan Shroyer. *Teaching Elementary Teachers How to Use The Learning Cycle For guided inquiry instruction in science*. Kansas University (<http://www.google.com>.)
- Sudjana, N. (2005) *Penilaian hasil proses Belajar Mengajar* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyanto. (2005) *Metodologi Penelitian Pendidikan Fisika*. Malang: UM
- Sumarmo, U. (1987) *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis Validitas, Realibilitas dan Interpretasi hasil tes*. Rosda: Jakarta.
- Suryaningsih (1999) *Pengaruh Pengajaran Menggunakan Modul Terhadap Prestasi Siswa Kelas I Cawu II di SMU PGRI Lawang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FPMIPA IKIP Malang.
- Suryosubroto (1983) *interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Rhineka cipta.
- Syamsuddin (2003). *Peran Guru dalam Pendidikan*. Sinar baru Algensindo: bandung.
- Trianto, (2010) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Utami Munandar (1992) *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta : P.T.Rineka Cipta.
- Wawan (2011). *Aktivitas Aktif Siswa* (online). No.2. ([Http: // Warung Pendidikan Blogspot.Com/2009/01 Aktivitas-Aktif-Siswa Html](Http://Warung Pendidikan Blogspot.Com/2009/01 Aktivitas-Aktif-Siswa Html)), Diakses 04 januari 2011.
- Winkle (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : gramedia.