

### DAFTAR PUSTAKA

- Artilia, S., (2015), *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Osborn*, Skripsi, UPI, Bandung
- As'ari, A, R, dkk., (2016), *Matematika SMP/ MTs Kelas VIII Semester 2*, Kemendikbud, Jakarta
- Asmin; Mansyur, A., (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan
- Febrianty, C; Irawan, A., (2017), Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik, *Delta-Pi : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, **6 (1)**, 31-41
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan
- Hija, A; Nirawati, R; & Prihatiningtyas, N, C., (2016), Pengaruh Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Peluang Kelas X MIPA, *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, **1 (1)**, 25-33
- Hudojo, H., (2016), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Um Press, Malang
- Huzaifah, S., (2017), The Effect of Creative Problem Solving Learning Model Towards Students' Mathematical Problem Solving Skill in Primary School, *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, **2 (2)**, 53-58
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Ningrum, E., (2014), *Penelitian Tindakan Kelas : Panduan Praktis dan Contoh*, Ombak, Yogyakarta
- Nurafifah, L; Nurlaelah, E; & Usdiyana, D., (2016), Model Pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, **1 (2)**, 93-102
- Paizaluddin; Ermalinda., (2016), *Penelitian Tindakan Kelas*, Alfabeta, Bandung
- Rahayu, D, V; & Afriansyah, E, A., (2015), Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika, *Moshrafa*, **5 (1)**, 29-37
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajagrafindo Persada, Jakarta

- Oktaviani, S., (2018), *Pengaruh Model Pembelajaran Osborn Dengan Teknik Mnemonic Melalui Teori Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*, Skripsi, UIN Raden Intan, Lampung
- Pratiwi, N, Y; Widyatiningtyas, R, & Irmawan, (2016), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Osborn Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK, *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 163-170
- Saleh, A; Lubis, F, A., (2018), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pokok SPLDV di Kelas VIII Smp Negeri 1 Batang Angkola, *Journal Education and Development*, **6 (1)**, 20-16
- Saragih, S; Syafari & Mulyono., (2018), The Validity of Problem Based Learning Model to Improve Prolem Solving Ability, *Advances in Social Science Reasearch Journal*, **5 (2)**, 169-178
- Simbolon, M dkk, (2017), The Efforts to Improving The Critical Thinking Student's Ability Trough Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak, *Novelty Journals*, **4 (1)**, 82-90
- Sirait, F; Siagian, P., (2017), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think- Pair-Share* dan *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Geogebra pada Materi Transformasi di Kelas XI SMA Negeri 7 Medan, *Jurnal Inspiratif*, **3 (3)**, 35-51
- Siregar, E; Nara, H., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia, Bogor
- Shoimin, A., (2018), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Sumartini, T, S., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Moshrafa*, **5 (2)**, 148-158
- Sumaryanta, (2015), Pedoman Penskoran, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, **2 (3)**, 181-190
- Sumiati; Asra., (2018), *Metode Pembelajaran*, Wacana Prima, Bandung
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta

Ulya, H., (2016), Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving, *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2 (1), 90-96

Utami, K, B., (2018), Pengaruh Teknik Brainstorming Menggunakan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masaalah dan Komunikasi Matematis dengan Memperhatikan Gaya Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN 1 Lubuk Basung, *Journal of Residu*, 2 (9), 69-76

Wahyuni, E, T., (2016), Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK, *Symmetry : Pasundan Journal of Reseachr in Mathematics Learning and Education*, 1 (1), 39-53

Zulfah, (2017), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Think Share dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar, *Journal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 1-12

UNIVERSITAS NEGERI  
MADAGASCAR  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY