

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	10
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	12
2.2.1 Pemecahan Masalah Dalam Matematika	12
2.2.2 Langkah-Langkah Pemecahan Masalah	14
2.3 Model Pembelajaran	17
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.3.2 Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.3.3 Model Pembelajaran Osborn	21
2.3.4 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Osborn	23

2.4	Teori Belajar yang Mendukung	24
2.5	Kajian Materi	26
2.6	Peneliti Yang Relevan	29
2.7	Kerangka Konseptual	30
2.8	Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Jenis Penelitian	32
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3.1	Subjek Penelitian	32
3.3.2	Objek Penelitian	33
3.4	Prosedur Penelitian	33
3.4.1	Siklus I	33
3.5	Instrumen Data	37
3.5.1	Tes Pemecahan Masalah	37
3.5.2	Observasi	38
3.6	Pengolahan Data	38
3.6.1	Analisis Data Berdasarkan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	38
3.6.2	Analisis Data Observasi	40
3.6.1	Interpretasi Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Tes Kemampuan Awal	50
4.2	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	51
4.2.1	Permasalahan I	51
4.2.2	Tahap Perencanaan Tindakan I	52
4.2.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan I	52
4.2.4	Pengamatan Tindakan I	54
4.3	Analisis Data Hasil Siklus I	54
4.3.1	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	54

4.3.2	Hasil Observasi I	60
4.3.3	Refleksi I	62
4.4	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	63
4.4.1	Permasalahan II	63
4.4.2	Tahap Perencanaan Tindakan II	63
4.4.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan II	64
4.4.4	Observasi II	65
4.5	Aalisis Data Hasil Siklus II	65
4.5.1	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	65
4.5.2	Hasil Observasi II	71
4.5.3	Refleksi II	73
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.7	Rekap Tindakan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		82
DAFTAR PUSTAKA		83

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Model Dasar Mengajar	19
Gambar 2.2	(a) Kotak Kue dan (b) Kardus	26
Gambar 2.3	Kotak Roti dan Jaring-Jaringnya	27
Gambar 2.4	Kotak Kue dan Jaring-Jaring Kubus	28
Gambar 2.5	Gubuk dan Tenda	29
Gambar 2.6	Prisma	29
Gambar 2.7	Model-Model Prisma	30
Gambar 2.8	Rumah	35
Gambar 2.9	Limas Segi Empat	36
Gambar 2.10	Model-Model Limas	36
Gambar 3.1	Siklus Penelitian	41
Gambar 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Tes Awal	50
Gambar 4.2	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Siklus I	55
Gambar 4.3	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Memahami Masalah Pada Siklus I	56
Gambar 4.4	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	57
Gambar 4.5	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	58
Gambar 4.6	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menuliskan Kesimpulan Pada Siklus I	59
Gambar 4.7	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Setiap Indikator di Siklus I	60
Gambar 4.8	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Siklus II	66
Gambar 4.9	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam	67

	Memahami Masalah Pada Siklus II	
Gambar 4.10	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	68
Gambar 4.11	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	69
Gambar 4.12	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menuliskan Kesimpulan Pada Siklus I	70
Gambar 4.13	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Setiap Indikator di Siklus I	71

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah	5
Tabel 2.1	Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 2.2	Tahapan Model Pembelajaran Osborn	22
Tabel 2.3	Jaring-Jaring Prisma	31
Tabel 2.4	Luas Permukaan Prisma	33
Tabel 2.5	Luas Permukaan Limas	36
Tabel 3.1	Identifikasi Masalah dan Rencana Tindakan Kelas	42
Tabel 3.2	Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	47
Tabel 3.3	Kategori Tingkat Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	48
Tabel 3.4	Interpretasi Aktivitas Guru	49
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	50
Tabel 4.2	Identifikasi Masalah dan Rencana Tindakan Kelas	51
Tabel 4.3	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus I	54
Tabel 4.4	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah Pada Siklus I	55
Tabel 4.5	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	56
Tabel 4.6	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	57
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menuliskan Kesimpulan Pada Siklus I	59
Tabel 4.8	Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tiap Indikator	59
Tabel 4.9	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran	60

	Pada Siklus I	
Tabel 4.10	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus II	66
Tabel 4.11	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah Pada Siklus II	67
Tabel 4.12	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	68
Tabel 4.13	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	69
Tabel 4.14	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menuliskan Kesimpulan Pada Siklus II	70
Tabel 4.15	Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tiap Indikator	70
Tabel 4.16	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	71
Tabel 4.17	Rekap Tindakan Kelas	75

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Siklus I)	86
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Siklus II)	101
Lampiran 3	Lembar Aktivitas Siswa I	119
Lampiran 4	Lembar Aktivitas Siswa II	125
Lampiran 5	Lembar Aktivitas Siswa III	131
Lampiran 6	Lembar Aktivitas Siswa IV	137
Lampiran 7	Kisi-Kisi Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah	142
Lampiran 8	Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah	143
Lampiran 9	Alternatif Penyelesaian Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah	145
Lampiran 10	Pedoman Penskoran Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah	147
Lampiran 11	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa I	148
Lampiran 12	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa II	151
Lampiran 13	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa III	154
Lampiran 14	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa IV	157
Lampiran 15	Kisi – Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	159
Lampiran 16	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	160
Lampiran 17	Alternatif Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	162
Lampiran 18	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	165
Lampiran 19	Kisi – Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	166
Lampiran 20	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	167
Lampiran 21	Alternatif Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	169
Lampiran 22	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	172
Lampiran 23	Analisis Kemampuan Siswa Pada Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah	173
Lampiran 24	Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	176

	Matematis Siswa Pada Siklus I	
Lampiran 25	Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Siklus II	179
Lampiran 26	Daftar Nama Siswa Kelas VIII-1	182



THE
Character Building
UNIVERSITY