

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, I. W., (2014). Pengaruh kecemasan matematika (*mathematic anxiety*) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMP. *Infinity : Jurnal Ilmiah Prgram Studi Matematika STIKP Siliwangi Bandung*, 3(1), 125-132.
- Apertha, F.K.P, Zulkardi, & Yusuf, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis open-ended problem pada materi segiempat kelas vii. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47-62.
- Ashcraft, M. H. (2002). Math anxiety: personal, education, and cognitive consequences. *Journal of Psychological Science*, 11(5), 181-185.
- Beylock, S. L., Lyons, I. M. (2012). When math hurts: math anxiety predicts pain network activation in anticipation of doing math. *Plos One*, 7(10), 1-6.
- Ditasona, C. (2018). Ethnomathematics exploration of the toba comunity: elements of geometry transformation contained in gorga (ornament on batak house). *Materials Science and Engineering: Conf Series 335*, 1-6.
- Gravemeijer, K. P. E. (1994). *Developing Realistic Mathematic Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hadi, Sutarto. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik : Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. EDIRA.
- Hergenhahn, B. R. dan Oslon, M. H. (2010). *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana.
- Irawan, A., Kencanawaty, G. (2017). Impelentasi pembelajaran matematika realistik berbasis etomatematika. *Journal of Medives*, 1(2), 74-81.
- Joseph, A. (2017). Definition of Math Anxiety. Retrieved 10 Desember 2018 from <https://sciencing.com/definition-math-anxiety-5666297.html>.
- Kusumawati, R., Nayazik, A. (2017). Kecemasan matematika siswa SMA berdasarkan gender. *Journal of Medives*, 1(1), 92-99.
- Kodir, A. (2011). *Stretegi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Ceria.
- Lestari, K.E., Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Ludden, D. (2017). How to Overcome Math Anxiety. Retrieved 10 Desember 2018 from <https://www.psychologytoday.com/intl/blog/talking-apes/201703/how-overcome-math-anxiety>

- Neiveen, N. (1999). Prototype to reach product quality. In Akker, Jan Vander. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dodrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Nwoke, B.I. (2016). Causes and Solutions of Mathematics Phobia Among Secondary School Students. *Research on Humanities and Social Sciences*, 6(20), 105-109.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework – Key Competoties in Reading, Mathematics and Sciences*. Paris: OECD.
- _____. (2015). *Indonesia Country Note – Result From PISA 2015*. Paris: OECD.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rochim, M., Fachrudin, A. D., & Lestariningsih. (2016). Pengembangan LKS dengan pendekatan PMRI pada sistem persamaan linear dua variabel untuk SMP kelas viii. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 4(1), 35-42.
- Sari, W. R. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran bangun ruang di SMP dengan pendekatan pendidikan matematika realistik. *Jurnal riset pendidikan matematika*, 3(1), 109-121.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Soejadi, R. (2007). Dasar-dasar pendidikan matematika realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-9.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2016). Kuantifikasi Validitas Isi dalam Asesmen Psikologis. *Suplemen Makalah*. Lustrum ke-4 Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. 30 September. Yogyakarta.
- Suryaningtyas, C. P. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan PMRI untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematika. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 201-209.
- Susanto, H. P. (2016). Analisis hubungan kecemasan, aktivitas, dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika siswa. *Beta: jurnal tadris matematika*, 9(2), 134-147.
- Syafri, F. S. (2017). Ada apa dengan kecemasan matematika ?. *Journal of Medives*, 1(1), 59-65.

- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ulya, H., Rahayu, R. (2017). Pembelajaran etnomatematika untuk menurunkan kecemasan matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 16-23.
- Walker, S. (2010). Do Teachers Give Students Math Anxiety. Retrieved 11 December 2018 from <https://www.scilearn.com/blog/do-teachers-give-students-math-anxiety>
- Whyte, J., Anthony, G. (2012). Math anxiety: the fear factor in the mathematics classroom. *New Zealand Journal of Teacher's Work*, 9(1), 6-15.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Williams JMG, Watts FN, MacLeod C, Mathews A. (1988). *Cognitive psychology and emotional disorders*. Wiley: Chichester.