

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Basad Learning</i> (PBL)	18
Tabel 2.2 Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran Langsung	33
Tabel 2.3 Perbedaan Pedagogik Pembelajara Berbasis Konteks Budaya dan Pembelajaran Langsung	37
Tabel 2.4 Ciri-Ciri Gaya Belajar	42
Tabel 2.5 Volume Kubus	51
Tabel 2.6 Volume Balok	51
Tabel 3.1 Desain Penelitian	58
Tabel 3.2 Model Weiner Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Kontrol	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	64
Tabel 3.4 Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	64
Tabel 3.5 Intrerpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{XY}	66
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (<i>Pretest</i>)	66
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (<i>Posttest</i>)	66
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	67
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (<i>Pretest</i>)	67
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (<i>Posttest</i>)	67
Tabel 3.11 Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran	68
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (<i>Pretest</i>)	68
Tabel 3.13 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (<i>Posttest</i>)	69
Tabel 3.14 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	69
Tabel 3.15 Daya Pembeda Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (<i>Pretest</i>)	70

Tabel 3.16 Daya Pembeda Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (<i>Posttest</i>)	70
Tabel 3.17 Kriteria Nilai N-Gain	74
Tabel 3.18 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik	74
Tabel 4.1 Pengelompokan Gaya Belajar	75
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Indikator	78
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4.10 Hasil Uji Pembelajaran serta Interaksi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis	84
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Eksperimen	86