DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan Proposal
Riwayat Hidup *ii*
Abstrak *iii*
Kata Pengantar *iv*
Daftar Isi *vii*
Daftar Gambar *x*
Daftar Tabel *xi*
Daftar Lampiran *xiii*
BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 7
1.3 Batasan Masalah 7
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 8
1.6 Manfaat Penelitian 8
1.7 Definisi Operasional 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Kerangka Teoritis 10
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika dan Pembelajarannya 10
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis 11
2.1.3 Model *Problem Based Learning* (PBL) 15
2.1.4 *Problem Based Learning* (PBL) dengan Konteks Budaya Melayu Pesisir 20
2.1.5 Pembelajaran Langsung 31
2.1.6 Perbedaan Pedagogik Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Konteks Budaya dengan Pembelajaran Langsung 37
2.1.7 Teori Belajar yang Mendukung Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Konteks Budaya Melayu Pesisir 40
2.1.8 Gaya Belajar 41

2.1.9 Interaksi 44
2.1.10 Penelitian yang Relevan 44
2.1.11 Materi Pelajaran 47
2.2 Kerangka Berpikir 53
2.3 Hipotesis Penelitian 56
BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 57
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 57
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 57
3.4 Desain Penelitian 58
3.5 Variabel Penelitian 60
3.6 Prosedur Penelitian 61
3.7 Instrumen Penelitian 63
3.8 Uji Instrumen 65
3.9 Teknik Analisis Data 70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 75
4.1.1 Pengelompokkan Gaya Belajar 75
4.1.2 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi 75
4.1.2.1 *Pretest* Kemampuan Komunikasi Matematis 76
4.1.2.2 *Posttest* Kemampuan Komunikasi Matematis 76
4.1.2.3 Peningkatan Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis 77
4.1.2.4 Pengujian Hipotesis 79
4.1.2.5 Uji Normalitas 80
4.1.2.6 Uji Homogenitas 81
4.1.2.7 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis 86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 86
4.3 Kelemahan Penelitian 89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 91
5.2 Saran 92
DAFTAR PUSTAKA 93

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY