

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ansari, B.I., (2018), *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Konsep dan Aplikasi*, PeNa, Banda Aceh.
- Arends, R.I, (2012). *Learning to Teach* (9th ed), New York McGraw Hill.
- Arifin, Zainal, (2017), *Adat Budaya Resam Melayu Langkat*, Mitra Medan, Medan.
- Arikunto, Suharsimi, (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Asmin., Abil Mansyur, (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa, Medan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2006), *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs)*, Jakarta: BSNP.
- Diana, Nirva, (2012), *Manajemen Pendidikan Berbasis Budaya Lokal Lampung (Analisis Eksploratif Mencari Basis Filosofi)*. *Analisis*, 84 (1): 183-208.
- Fachrurazi, (2011), *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*, Edisi Khusus, No. 1. 78-79.
- Faturrohman, Muhammad, (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Glass, G.V. & Hopkins, K.D., 1996. *Statistical Methods in Education and Psychology*, A Simon & Schuster Company, USA.
- Gunawan, Adi.W, (2003), *Genius Learning Strategy Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Halomoan, Budi, dan Nurliani, (2017), *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Perangkat Lunak Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Polya's Four-Step Problem Solving*, *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 7[3]: 303.
- Hariri, Ade Idrus, dkk, (2016), *Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Ngaseup Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1*

- Maja, Scientiae Educatia: Jurnal Sains dan Pendidikan Sains* Vol. 5 No.1: 1-14.
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Edira, Medan.
- Hasrul, (2009), *Pemahaman Tentang Gaya Belajar*. *Jurnal Medtek*.Vol.1 No.2: 1-9.
- Lestari, E.K. & Yudhanegara, R.M., (2017), *Penelitian Pendidikan Matematika*, Pt Refika Aditama, Bandung.
- Mardhiyana, dkk, (2018), *Tahap Define dan Design Bahan Ajar Matematika SMP dengan Pendekatan realistic Mathematic Education Berbasis Budaya Lokal untuk Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Pekalongan*, *Jurnal Litbang Kota Pekalongan* Vol. 15.
- Nartani, Indah C, at al, (2015), *Communication in Mathematics Contextual. International Journal of Innovation and Research in Educational Science*, Volume 2, Issue 4, ISSN (Online): 2349-5219.
- NCTM, (1989), *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Resource Prepared by the Center for the Study of Mathematics Curriculum—2004. Permission for Educational Use Is Granted.
- _____, (2000), *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Rusman, (2017), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers, Jakarta.Simbolon,
- Antonius Kap, (2016), *Peningkatan Kemampuan pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Di SMP Negeri 4 Medan*, Tesis tidak diterbitkan, Medan: PPs Unimed.
- Sagala, Syaiful, (2011), *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, Wina, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Saragih, S, (2007), *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Kemampuan Komunikasi Matematis Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*, Disertasi tidak dipublikasikan, Bandung, Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sinaga, B, (2007), *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA.

- Siregar, Aman Sanusi, (2018), *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Budaya Batak Toba*, Tesis tidak diterbitkan, Medan: PPs Unimed.
- Sudjana, (2002), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Tiffany, F., Surya, E., Panjaitan, A. & Syahputra, E, (2017), *Analysis Mathematical Communication Skills Students At The Grade IX Junior High School*, IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396(Print) Vol-3 Issue-2 2017.
- Sulistiyawati, Eka, (2018), *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Budaya Lokal untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama*, Ed. 1, Vol.1.
- Sumarmo, U. & Sugandi, A, (2010), *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Siswa SMA*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. 27 November 2010.
- Sumarmo, U, at al, (2018), *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*, Refika Aditama, Bandung.
- Supardi, (2016), *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif (Edisi Revisi)*, Change Publication, Jakarta.
- Syahputra, Edy, (2016), *Statistika Terapan*, Unimed Press, Medan.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Wayan I, (2011), *Efektivitas Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal Di SMP*, Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 No 1. Medan.
- Yusra, D. A. & Saragih, S, (2016), *The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Learning-Based Learning Context Malay Culture*. British Journal of Education, Society & Behavioural Science, 15(4) 1-16.